



# МОЯ ГИМНАЗИЯ

*Дружить!*

*Творить!*

*Мыслить!*

## №1

*Совместная газета учеников, учителей и родителей гимназии №10*



**Поздравляем с новым  
учебным годом!**

### **Сегодня в номере:**

- с. 2 День Знаний*
- с. 4 Через тернии к звёздам*
- с. 6 Поздравляем с юбилеем*
- с. 7 Психологическая страничка*
- с. 8 Дни самоопределения*
- с. 9 Вести из классов*
- с. 11 Воспоминания о лете*



### **Слово редактора**

Вот и начался новый учебный год. В нашей газете мы пишем о первых гимназических днях, об ушедшем лете и, конечно, о планах на будущее.

# ДЕНЬ ЗНАНИЙ

1 сентября гимназия вновь открыла свои двери. Уже стало традицией торжественные линейки проводить по параллелям. К ребятам 2 – 4-х классов в гости пришла вредненькая старуха Шапокляк и поздравила с новым учебным годом, а Лето вручило эстафетную палочку Осени. В 5-х классах прошла интеллектуальная игра «Путешествие на остров Победа», в 6-х - игра «Пятерка», а семиклассники побывали в некотором царстве – государстве, где правил справедливый Царь Дневник.

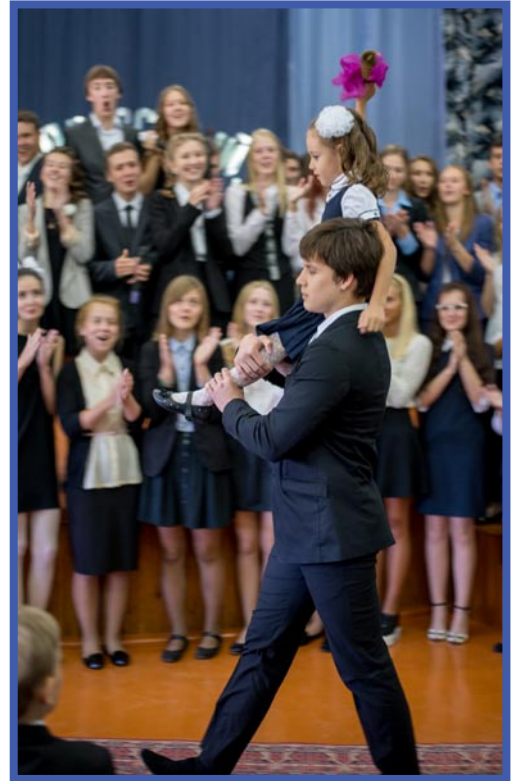
Девятиклассники познакомились с организацией предпрофильной подготовки в новом учебном году.

Конечно же, главная линейка для учащихся 1-х и 11-х классов. Для первоклашек (81 человек) это старт в школьную жизнь, а для одиннадцатиклассников - финишная прямая. Открывал торжественную линейку директор гимназии Горяинов Александр Ильич. Поздравить ребят пришли гости: заместитель главы города Чебурашкин К.С. и депутат законодательного собрания Мириев С. С. Добрые, теплые пожелания и напутственные слова были сказаны ребятам, но и на этой линейке не обошлось без сказочного героя - Буратино, который не забыл поздравить всех с Днем Знаний. А право дать первый школьный звонок было предоставлено Файзулину Кристиану (11А) и Юровой Марии (1А).

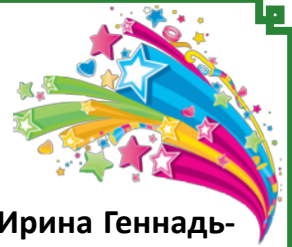
Вот так прошёл День Знаний в нашей гимназии.

Желаем всем успешного учебного года!





# Через тернии к звёздам



*Поздравляем!*



*Абрамова Ирина Геннадьевна - учитель математики высшей квалификационной категории.*

10 сентября 2014 года Абрамова Ирина Геннадьевна была приглашена в Дом Правительства Красноярского края. Указом Президента Российской Федерации от 2 мая 2014 года Ирине Геннадьевне присвоено звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

В гимназии Ирина Геннадьевна работает с 2000 года.

- «Почётный работник общего образования РФ», 2003 г.
- Соросовский учитель, 1998 г.
- Победитель Федерального конкурса лучших учителей образовательных учреждений в рамках приоритетного национального проекта «Образование», 2006 г.
- Дипломант II степени Всероссийского открытого конкурса «Педагогические инновации», г. Москва, 2009 г.
- Победитель краевого конкурса педагогов краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений Красноярского края, успешно работающих с одаренными детьми по итогам 2011-2012 учебного года
- Информация об Абрамовой И.Г. включена в список персоналий I выпуска ежегодной общероссийской энциклопедии «Одаренные дети – будущее России», раздел

## **Среди воспитанников Ирины Геннадьевны победители и призёры**

- Регионального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников по математике
- Краевой открытой олимпиады по геометрии им. профессора С. А. Анищенко
- Всероссийской олимпиады школьников по математике
- Олимпиады «Покори Воробьевы горы» МГУ им. М.В. Ломоносова
- Олимпиады «Физтех»
- Олимпиады Сибирского государственного аэрокосмического университета.

Указом губернатора Красноярского края от 25 июля 2014 года Ревенко Ольге Васильевне присвоено звание «Заслуженный педагог Красноярского края».

В гимназии Ольга Васильевна работает с 1998 года.

- «Отличник народного просвещения РФ», 1995 г.
- Победитель Краевого конкурса лучших учителей образовательных учреждений в рамках приоритетного национального проекта «Образование», 2007 г.
- Победитель Федерального конкурса лучших учителей образовательных учреждений в рамках ПНПО, 2008 г.
- Обладатель медали Януша Корчака Всероссийского открытого конкурса «Педагогические инновации», г. Москва, 2008 г.
- Дипломант II степени городского профессионального конкурса «Дивногорское созвездие», 2009 г.



*Ревенко Ольга Васильевна - учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.*

### Среди воспитанников Ольги Васильевны победители и призеры

- Регионального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников по мировой художественной культуре и литературе.
- Гуманитарной олимпиады по истории и мировой художественной культуре.
- Всероссийского открытого конкурса исследовательских, проектных и творческих работ «Первые шаги», г. Москва (медаль Эвариста Галуа и медаль «Вдохновение»).



*Сергеева Надежда Валерьевна - учитель начальных классов высшей квалификационной категории.*

### Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2014 г. Сергеевой Надежде Валерьевне присвоено звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

В гимназии Надежда Валерьевна работает с 1990 года.

- Дипломант II степени Краевого конкурса «Современный дидактический инструментариум познания», 2008 г.
- Дипломант II степени Всероссийского открытого конкурса «Педагогические инновации», г. Москва, 2009 г.
- Дипломант II степени городского профессионального конкурса «Учитель года – 2013»
- Победитель Всероссийского конкурса «Презентация к уроку» в рамках Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» (2012 г.)

Среди воспитанников Надежды Валерьевны победители

- Краевого конкурса творческих и исследовательских работ младших школьников «Страна чудес – страна исследований»

### *Это интересно...*

Среди государственных наград особое место занимает представление лучших учителей России к почетным званиям. Согласно Указу Президента от 30.12.1995 № 1341 «Об установлении почетных званий в РФ, утверждении положений о почетных званиях и описании нагрудного знака к почетным званиям РФ» в нашей стране установлены звания «Заслуженный учитель РФ» и «Народный учитель РФ».

Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» присваивается высокопрофессиональным учителям, преподавателям, воспитателям за заслуги в педагогической и воспитательной деятельности, обеспечивающей получение обучающимися и воспитанниками глубоких знаний, развитие и совершенствование их творческого потенциала, в создании инновационных учебно-методических пособий, программ, авторских методик, участии в научно-методических разработках, касающихся образовательного процесса, и работающим по специальности 15 и более лет. Звание присуждается лицам, имеющим высшую квалификационную категорию.

Указ Президента РФ от 2.03.2000 № 463 «О внесении дополнения в Указ президента РФ от 20.12.1995 № 1341 РФ» определяет порядок присвоения звания «Народный учитель РФ». Это звание присуждается не ранее чем через пять лет после присвоения почетного звания «Заслуженный учитель РФ» работникам образовательных учреждений, которые внесли особый вклад в отечественное образование и чьи достижения в этой сфере получили широкое общественное признание. При этом лицо, выдвинутое к награждению, должно иметь стаж педагогической работы не менее 20 лет и высшую квалификационную категорию.

*По материалам «Российского общеобразовательного портала»*

## Юбилей Мудрости, Душевности и Красоты

В коллективе гимназии праздник. У самого опытнеего и мудрого коллеги ЮБИЛЕЙ.

от уже сорок семь лет неустанно дарит частичку своей души детям умная, внимательная, обаятельная, учитель от Бога – Панченко Людмила Фёдоровна.

Родилась Людмила Фёдоровна в Вологодской области. Семья была большая (детей шесть человек) и дружная. И каждое лето до сих пор Людмила Фёдоровна едет отдыхать в родительский дом, который родные бережно хранят.

В Дивногорске живёт этот замечательный человек с 1967 года. Людмила Фёдоровна и Пётр Алексеевич воспитали дочь и сына, у них две внучки и два внука.

Всегда приветлива, доброжелательна. А её энергичности могут позавидовать и молодые. Побывала во Франции, Вьетнаме, в Таиланде, Италии, Испании, Германии, Финляндии, Польше, Турции, Израиле. Старожилы нашего города помнят семью Панченко по походам, ей знакомы почти все пещеры на Бирюсе.

Её мягкий голос, добрые ласковые глаза, оптимизм притягивают к себе людей. У Людмилы Фёдоровны много друзей. Она радушная хозяйка гостеприимного дома.

Этот человек наделён замечательными качествами: эрудированностью, превосходным чувством юмора, простотой в общении, открытостью, мобильностью, бескорытием, готовностью прийти на помощь. Принцип её работы – осторожно и бережно помочь юному дарованию раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою индивидуальность. Выпускники помнят своего первого учителя, часто собираются у неё дома, многие привели учиться к ней своих детей.

**Дорогая Людмила Фёдоровна!** Мы, Ваши коллеги, ученики и родители, сердечно поздравляем Вас с 70-летним юбилеем. Пусть Ваш педагогический талант, доброта и душевная щедрость ещё долго остаются маяком для всех учителей и учащихся. Вы – пример для подражания. Примите от нас искренние пожелания всего хорошего: здоровья, большого человеческого счастья, всех земных благ.



### *О выпускниках*

В первом выпуске газеты “Моя гимназия” мы сообщаем о результатах поступления ребят выпуска 2014 года. Статистические данные предоставлены в редакцию заместителем директора по УВР В. Н. Токаревой.

В 2013-2014 учебном году выпускниками гимназии стали 54 человека, и все они теперь являются студентами ВУЗов. 36 человек поступили на бюджетные места, 18 человек будут учиться на коммерческой основе. Выпускники поступили не только в ВУЗы Красноярска, но и Новосибирска, Томска, Москвы. Есть и те, кто продолжит обучение в других странах: Швейцарии и Чехии.



## Психологическая страничка

Десятый класс открывает последний этап обучения в старшей школе.

Процесс перехода ученика в старшее звено имеет свои особенности. Адаптация рассматривается как принятие старшеклассниками новой социальной позиции, дальнейшее самоопределение личности, профессиональная ориентация.

Трудности адаптационного периода для десятиклассников:

- адаптация к новому классному коллективу;
- актуализация учебной мотивации, необходимость взять ответственность за успешность своего образования на себя, самоопределение;
- адаптация к качественному и количественному росту «трудности» обучения.

Учащимся важно научиться грамотно распределять своё время и планировать день так, чтобы оставалось время для отдыха.

С точки зрения возрастной психологии, старшеклассники вступают на особую ступень возрастного развития – период ранней юности. Главное психологическое приобретение данного возраста – это открытие своего внутреннего мира. Самосознание переходит на качественно новый уровень. Это проявляется в повышении значимости собственных ценностей, в переработке частных самооценок отдельных черт личности в общее, целостное отношение к себе. Важнейшая особенность юношеского самосознания – формирование временной перспективы, обращенность в будущее. Профессиональное самоопределение – важнейшая задача данного возраста.

*Педагог-психолог Игнатова Н.А.*

## КАК СТАТЬ ИДЕАЛЬНЫМ ШКОЛЬНИКОМ

### *Полезные советы и рекомендации*

- Если учитель вызвал вас отвечать, говорите громко, чётко, внятно. Правильная и уверенная речь вызывает уважение и свидетельствует о том, что вы готовы к уроку и знаете ответ на вопрос.
- Не списывайте у своих соседей: это не только некрасиво и недостойно, но и отвлекает от работы других учеников.
- В тетрадях и в дневнике пишите разборчиво и аккуратно. Хороший почерк свидетельствует об уважении к тому, кто будет читать то, что вы написали.
- Бережно относитесь к учебникам, независимо от того, ваши ли они собственные или вы взяли их в школьной библиотеке.
- Вежливость и уважение к другим людям обязательны на уроке и на перемене.
- Не опаздывайте на урок без уважительной причины. Если вы всё-таки опоздали, постучитесь, прежде чем войти в класс. Затем поздоровайтесь, извинитесь за опоздание, тихо и быстро садитесь на своё место.
- Если во время урока вам нужно выйти из класса, поднимите руку. Только с разрешения учителя вы можете покинуть класс.
- Услышав звонок, возвещающий об окончании урока, не вскакивайте с места. Покидать класс можно только с разрешения учителя.
- Ни в коем случае не пользуйтесь во время урока мобильным телефоном. Если вы забыли отключить телефон и он зазвонил на уроке, извинитесь и немедленно выключите его.
- В классе вы проводите большую часть учебного времени. Поэтому там необходимо соблюдать чистоту и порядок. Бережно относитесь к мебели (партам, стульям, шкафам, полкам, школьной доске), технике, книгам, картинам, плакатам, схемам, портретам, которые находятся в классе: ни в коем случае не пишите на партах и стенах, не царапайте и не ломайте мебель, не раскрашивайте портреты и плакаты, не мните и не рвите книги. Ведь этими вещами вам придётся пользоваться ещё долгое время. Относитесь к имуществу школы как к своему собственному.

## Дни самоопределения

В рамках дней самоопределения учащихся в гимназии высадили «Информационный десант». А десантники – руководители кружков и секций Дома детского творчества. Учащимся 4-х классов рассказали, что в ДДТ реализуется 29 образовательных программ по семи направлениям. Работает 3 отдела: «Художественно-эстетический»; «Научно-технический» и «Физкультурно-оздоровительный». Руководители этих отделов: Малинина Н.Л., педагог вокальной студии «Веселые нотки»; Богусhevский О.В., педагог д/о судомоделирования «Парус»; Панфилова А.А., педагог д/о «Свой дом украсим сами»; Красин О.А. руководитель детского объединения «Веселая пешка»; Сербяева Ю.В., педагог д/о «Школа юного туриста»; Чечулин М.С., педагог д/о «Футбол с элементами ОФП» более подробно рассказали о своей работе, а Панфилова Анна Анатольевна продемонстрировала изделия, которые делают учащиеся на её занятиях. Многие ребята сразу определились, в какой кружок или секцию они пойдут.



## Экскурсия в детскую эколого-биологическую станцию

В детской эколого-биологической станции расположены несколько клубов: в одном из них находятся приборы и камни, в другом клубе мы увидели химическое оборудование, с помощью которого нам демонстрировали опыты с веществами, которые входят в состав таблицы Д. Менделеева. На станции есть живой уголок с красивыми рыбами, большими черепахами, насекомыми, которые маскируются под ветки, интересными тритонами, улитками, лягушкой и даже маленьким крабиком. Также мы посетили клуб «Миллион друзей» с различными грызунами, птицами и другими животными. Некоторых можно было взять в руки. Так здорово, что есть такие места, где можно ближе познакомиться с природой, научиться бережному отношению к окружающему миру.

*Мальчонко Екатерина, 5Б*

## Жемчужина Сибири – Красноярская ГЭС.

Второго сентября одиннадцатиклассники гимназии побывали с экскурсией на Красноярской ГЭС.

Несмотря на прохладную погоду, экскурсия получилась интересная и познавательная. Мы посетили машинный зал, саму плотину и актовый зал здания, в котором генеральный директор КГЭС, Каминский Сергей Николаевич, подробно рассказал о преимуществах работы на данном предприятии; какое значение имеет наша ГЭС для России и Сибири; какие люди работали здесь; в каких специалистах нуждается ГЭС. Мы встретились и с выпускниками нашей гимназии, которые в настоящее время работают на ГЭС.



По окончании экскурсии нам разрешили пройти на гребень плотины, откуда открывается живописный вид на Красноярское водохранилище и близлежащие окрестности.

Поездка обеспечила старшеклассникам положительные эмоции, хорошее настроение и размышления о своём профессиональном будущем.

*Одиннадцатиклассники гимназии*



## Миссия выполнена...



Здравствуйте, дорогие читатели. Мы, агенты 007, поведаем вам, как в 8Б Добро победило Зло. Директор нашей секретной организации предложил нам миссию опасную, но увлекательную. Для обсуждения стратегии было предложено провести собрание в глухом лесу, где никто-никто нас не подслушает. Мы, как Джеймсы Бонды, точно пришли в назначенное место в назначенный час. Папа Влада (кодовое имя GPS «Навигатор») повел нас по неизвестным нам тропинкам в глухую тайгу. Мы шли по болотам и оврагам, речкам и непроходимому кустарнику, из-за плеча друга не видя ничего вокруг.

Нас было много, мы дышали друг другу в затылок. И вот мы на месте. Нас ждали наши шпионы: родители Насти (кодовые имена «Ром» и «Ром I»), они подготовили для нас место собрания: беседку, лавочку, костер. Заместитель директора сообщил: в наших рядах есть «мафия», «доблестные комиссары» и верные своему делу «доктора». Решено вывести мафию на чистую воду. В ходе упорной борьбы перевес был то на стороне мафии, то на стороне мирных жителей. В ожесточенной битве Добро победило Зло. Все одухотворенные и счастливые победой над злом, вернулись домой.

*Спецагенты 8Б класса*

## Отдых на о.Татышева



Первая неделя в учебном году, как кажется многим, самая тяжелая. Тогда что же нужно сделать? Конечно же, хорошо отдохнуть! Уже в самом начале сентября 9 «А» блеснул своим умением проводить свободное время. Пятого числа мы отправились прямиком на остров Татышева в Красноярске, где хорошо отдохнули после тяжелой рабочей недели. Там же Ирина Анатольевна поздравила всех детей, чей День Рождения был летом и подарила каждому по именной чайной ложечке, (чтобы как можно меньше пришлось «черпать» в этом году проблем). После этого все вместе отправились гулять по острову. Кто-то взял с собой ролики, кто-то арендовал велосипеды, а кто-то просто гулял и наслаждался видами окружающей природы. Никто не остался недовольным! В итоге каждый подросток уехал с хорошим настроением и мороженым.

*9А класс*



## Вести из классов

### Пятый начался с «Надежды»

1 сентября Раиса Мутагаровна собрала наш дружный 5А класс на берегу Красноярского моря. Все мы очень весело провели этот вечер. Наши папы разводили костер, жарили шашлыки, мамы накрывали на стол, а мы в это время дружно исследовали территорию базы «Надежда», на которой, как оказалось, было много развлечений (особенно всем понравилась «тарзанка»). А также, все с удовольствием катались на огромных качелях, которые были подвешены между деревьями. Мы спустились к морю, чтобы полюбоваться природой, измерили температуру воды, к нашему удивлению, она оказалась теплой, и мы даже искупались.



Вместе с родителями играли в волейбол, «Квадрат» и пионербол. Время пролетело незаметно, никто не хотел уезжать. Оказалось, что за лето мы все немножко соскучились друг по другу.

Вот так начался наш пятый: с «Надежды». Правда символичное название базы? И мы надеемся, что всё у нас получится в среднем звене, но одной надежды мало, поэтому будем стараться.

*Студнов Д., 5А класс*



### «Ода русскому огороду»

Краевое мероприятие «Ода русскому огороду», посвященное 90-летию со дня рождения В.П. Астафьева, проходившее в селе Овсянка, произвело большое впечатление на всех присутствующих своей глубиной, и в то же время, простотой и, конечно же, русским размахом.

Сначала прошла интеллектуальная игра по одноименному произведению В.П. Астафьева. Команды учащихся из разных школ работали с текстом и высказывали своё мнение. После игры мы посетили выставку, на которой можно было увидеть букеты из осенних цветов, розы из свёклы, вязаные вещи, плетёные пояса, деревянные изделия. Искусные мастера народного творчества представляли свои творения, так же можно было попробовать кондитерские изделия, увидеть русские народные танцы и услышать песни. Этот фестиваль объединил людей разных поколений, о чем это говорит, да конечно о том, что произведения В.П. Астафьева читают, любят и ценят.



## Воспоминания о лете

### Картинг-клуб «Форсаж»



Этим летом я ездил в картинг-клуб «Форсаж». Это была моя первая поездка, поэтому перед отъездом я, немного волновался. Мне предстояло знакомство с новыми людьми.

Когда я прибыл на место, я увидел потрясающую картину: фасад здания был украшен гоночными болидами, в фойе нас встретили манекены, одетые в костюмы гонщиков, а в стеклянных витринах располагались кубки, медали и дипломы победителей заездов по картингу.

К вечеру первого дня я познакомился почти с половиной своего отряда и понял, что зря переживал. Все ребята были очень открытые, позитивные. Мы все были объединены одной целью – освоить вождение гоночных машин. Каждый день у нас проходили тренировки. Все ребята усердно тренировались, чтобы победить в финальном заезде.

Про отдых мы тоже не забывали. Недалеко от нашего клуба располагался лес и речка, водная гладь которой была тихой и спокойной. Мне нравилось приходить в этот уютный уголок природы и отдыхать от шума гоночных машин.

Каждый вечер у костра проходили вечера творческой самодеятельности. Кто-то танцевал, кто-то рассказывал стихи, а кто-то заставлял всех смеяться до слез, рассказывая смешные истории. Это было чудесное лето!

*Дулебенец Кирилл, 6В*

### Две недели восторга

Летом я с семьей отдыхала в Тыве на Сватиковом озере. Погода была замечательной! Каждый день светило солнце, и было очень тепло. Вода на озере прогрелась. Сватиково озеро считается самым соленым из всех озер. Ты даже плыть не можешь, потому что твои ноги вода выталкивает вверх. Многие люди лежали на воде и читали газеты!

На нашей базе стоял один корпус, в котором мы все жили, и три юрты: в двух жили люди, а в третьей поселилось семейство кошек. Все взрослые и дети ходили в эту юрту с едой, кормили кошку и шестерых котят. Даже взрослые не отказывались поиграть с котятами!

Рядом с нашей базой было большое поле, на котором пасся табун лошадей. Мне так и хотелось запрыгнуть на лошадь и поскакать по полям. Мне не хотелось уезжать из этого прекрасного места. Вот так я провела две недели летних каникул!

*Добрынина Кристина, 6Б класс*



## «Дерзание» призывает дерзать

После участия в молодежных ученических чемпионатах я получила приглашение во всероссийский профильный лагерь «Дерзание-2014», который находится недалеко от города Пермь.

В «Дерзании» я первый раз, и для меня было необычным сочетать отдых и учебу. Учебная программа лагеря включает занятия по выбранному предмету (математика и физика, химия, биология, география, робототехника, история и обществознание, русский язык и литература, психология) – 2 пары в день. Программа интересная и познавательная. Часто проводились как интеллектуальные игры, где нужно хорошо подумать, так и спортивные мероприятия, где ты бегаешь, выполняешь интересные задания. А еще волейбол, футбол, баскетбол.

В работе лагеря приняли участие школьники из 26 субъектов Российской Федерации (крайняя точка географии участников лагеря – Мурманская область).

Я очень довольна, что побывала в этом лагере.

*Медведева А., 9А класс*



## «Сердце Байкала»

Лагерь «Сердце Байкала» очень интересен и оригинален. Отличительной чертой этого лагеря является возможность представить свои собственные проекты, но оценивать их будут не взрослые, а наши ровесники. Самое запоминающееся для меня – это коллективная работа в патруле. Так как я была лидером патруля, мне приходилось организовывать его работу, учитывая навыки каждого из участников. Это весьма интересно, а зачастую и весело, ведь работа в команде сближает нас. Даже сейчас я скучаю по этому замечательному лагерю и ребятам, ведь за эти две недели мы стали не только замечательной командой, но и настоящими друзьями.

*Слаушевская Е., 9А класс*

### **Над газетой работали:**

*Корреспонденты: Медведева А., Слаушевская Е., Мальченко Е., Добрынина К., Дулебенец К., Студнов Д.*

*Компьютерная верстка: Слаушевская М.Е.*

*Редакторы: Слаушевская Е., Чуб Н.А.*