



*Дружить!
Творить!
Мыслить!*

Моя гимназия

№1 Совместная газета учеников, учителей и родителей гимназии № 10



*Праздничная страничка
5 октября*

Весь мир отмечает
сегодня
День учителя - 2 стр.



*А как прошло ваше
первое сентября?*
Первый звонок - 3 стр.



Необычное начало
1 сентября в 8 «Б» - 4 стр.



Жизнь – игра
Посвящение в
гимназисты - 5 стр.



Золотая мозаика
«Осенняя мозаика»
для 5-х классов - 6 стр.



*В здоровом теле –
здоровый дух*
«Золотая осень» - 7 стр.



Незабываемая встреча
Третий слет
старшеклассников - 8 стр.



-28 дней июня
-Помоги пойти учиться!
-Я люблю тебя, мир!
Акция «Зеленый
кошелек» - 9 стр.



Путь к победе
Интервью с
триумфатором - 10 стр.



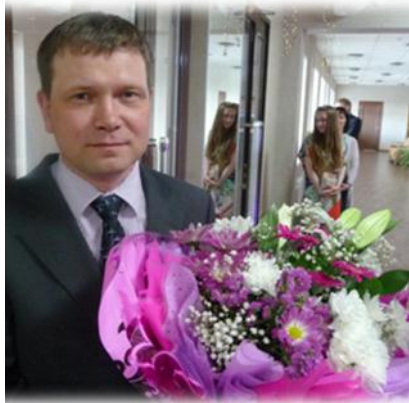
*-Дорогу осилит
идуший - 11 стр.*
*-Кто ищет, тот
находит - 12 стр.*

С Днем учителя!

Дорогие наши учителя, со всей благодарностью и уважением примите поздравления в свой профессиональный праздник!

Мои родители всю жизнь посвятили педагогике, и поэтому не понаслышке знаю, какой это труд, требующий огромного терпения, постоянного труда, умения слушать и понимать любого своего ученика!

Спасибо вам за то, что вы открываете мир нашим детям: мир новых знаний и неизведанных просторов науки, мир эстетики, искусства и человеческих отношений!



Учитель не только профессия, а ещё образ жизни. Вам доверено подавать пример всегда и во всем! Это очень ответственно и почетно! Каждый из вас – талант. Вы умеете совершенствовать себя и идти в ногу со временем, передавая знания жизни своим ученикам!

Желаю вам отличного здоровья, позитивных эмоций, материальной обеспеченности, чтобы в ваших семьях всегда царила атмосфера любви, понимания и заботы!

С Днем учителя!

Евгений Владиславович Леус

С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ!



замечательный праздник – День учителя. В этот день к учителям приходят выпускники, родители, поздравляют их с профессиональным праздником, говорят много хороших слов, дарят цветы.

Это происходит не случайно. Один мудрец заметил, что профессия учителя величайшая из всех, а по ответственности она превосходит профессию врача. Врач. В случае ошибки может повредить какой-нибудь орган человека, учитель же в случае своей ошибки может сломать душу ребенка. Что гораздо страшнее.

О значимости учительской профессии говорит и тот факт, что великие завоеватели прошлого на завоеванных территориях в первую очередь строили школы.

Профессия учителя не только ответственная, но и трудная. По затратам энергии учителя иногда сравнивают с легчиком-испытателем. По этой причине в школе остаются не все: часть людей покидает эту профессию, уходят из школы. А остаются настоящие энтузиасты, люди преданные своему делу. В нашей школе более 60 педагогов и многие из них являются настоящими мастерами, учителями с большой буквы. Не случайно наша гимназия зачастую оказывается среди лучших в крае, а наши выпускники учатся в лучших вузах страны - в Красноярске, Томске, Новосибирске, Петербурге и Москве.

Дорогие коллеги!

Я поздравляю вас с этим праздником. Желаю всем хорошего здоровья, терпения и последовательности, благодарных умных учеников и взаимопонимания с родителями. Будьте счастливы!

Директор гимназии:

А. И. Горяинов

Дорогие учителя!

Старшеклассников Совет

5 октября существует педагога много лет.

России У нас дел, как в США кукурузных полей,

Но как же справляться без учителей?

Хотим вам спасибо большое сказать

За то, что ручаетесь нам помогать,

За то, что хватает вам нервов и сил,

Что каждый из вас в правоте убедил.

Мы ведь верим, что будет так всегда,

Что протянута будет к нам ваша рука.

Зря, конечно, мы вам говорим не всегда,

Что вы – Супер!

Гармонии, силы, добра.





Первый звонок

*Чтобы в наших умах
тайны приоткрывались,
Чтобы в наших сердцах
честь и доблесть жила...*

Вот и начался новый учебный год. Как же прошёл День знаний в нашей гимназии?

- Гимназисты 2 – 4 классов побывали на театральном представлении «Всезнайка», которое вели шkodливые Кол и Двойка, озорной Буратино, капризная Несмеяна и, конечно же, важный царь Грамотей.
- Креативные эрудиты 5 – 6 классов приняли участие в интеллектуальных играх.
- Специалисты молодёжного центра «Дивный» для восьмиклассников организовали работу тренинговых площадок. Участники выясняли, что помогает человеку стать успешным.
- Девятиклассникам был дан старт предпрофильной подготовки



Совета, начальник пенсионного фонда Мурашов Ю.И.; начальник отдела образования города Дивногорска Кабацура Г.В. На линейку прилетели и необычные гости: инопланетяне. Они с удовольствием играли с малышами и

Но ведь самыми главными героями в этот день были первоклассники (78 человек) и выпускники (72 человека). По традиции открывал торжественную линейку директор гимназии Горяинов А.И. Также поздравить ребят пришли почётные гости: заместитель главы города Мельникова М. Ю.; депутат городского



внимательно слушали выступления выпускников. На память об этом дне первоклассники получили в подарок энциклопедии.

Торжественную линейку закрывал ПЕРВЫЙ ЗВОНОК. Право дать первый звонок в этом учебном году было предоставлено первокласснице Алёне Паршелест и одиннадцатикласснику Владимиру Краснобаеву.





Необычное начало

Как начнешь учебный год - так его и проведешь!

Какое начало было у нас? **Необычное...**

Во-первых, не стандартное. Во-вторых, веселое.

Собрались у памятника А.Е. Бочкина. Нам предстояло пройти ряд оригинальных тренингов, цель которых - ответить на следующий вопрос: что значит быть успешным?! Вопрос, согласитесь, не из легких. Ведь команды были сформированы из учащихся разных классов. Организатор данного мероприятия Юшкова Г. Л., возглавляющая молодежный центр г. Дивногорска, вначале предложила классным руководителям экспромтом поздравить своих подопечных. Нам было приятно слышать их пожелания. Затем командам давали задания, а учителя, как оказалось, наблюдали за теми, кто способен создавать новые идеи, вести за собой команду, проявлять гибкость в процессе решения проблемы, выручать в трудную минуту.

10 лучших учеников были награждены книгами. Безусловно, была объявлена и команда - победительница.

К счастью, к дополнительному заряду бодрости мы получили еще один день каникул! Спасибо И. А. Солдатовой за то, что посодествовала этому празднику.

Ученики 8 Б класса



Жизнь - игра

14 сентября в гимназии для первоклассников был дан старт игры «Посвящение в гимназисты».

На стартовую линейку к ребятам пришли феи Мудрость и Осень, королева Знаний и, конечно же, фея Игра. Они играли, танцевали с первоклассниками, загадывали загадки. Самый торжественный момент – вручение Королевой каждому классу пакета с заданиями – испытаниями на весь год. Ведь игра длится весь год, и все задания надо выполнить на «отлично», чтобы носить гордое звание «ГИМНАЗИСТ».



«Золотая мозаика»

21 сентября в нашей гимназии прошло праздничное мероприятие для пятых классов под названием «Золотая мозаика».

Каждый класс надеялся покорить сердца зрителей своим выступлением: ремиксом «Школа» (5В класс), динамичным танцем группа «Сеть» (5Б класс); эксклюзивными частушками ребята 5А класса. Ведь столько дней ребята готовили свои номера. Невозможно выбрать лучший... В каждом номере - своя изюминка.

А какие интересные были конкурсы: «Осенний поединок»; «Скучен день до вечера, коли делать нечего» (мы соединяли начало пословицы с её хвостиком); «Цветной конкурс» (превращались в настоящих дизайнеров, собирая осеннюю гирлянду из шаров); «Осеннее вдохновение» (составляли стихи про осень); «Театр осенних миниатюр» (пробовали себя в качестве актеров)! Больше всего нам понравилось создавать из шариков гирлянду: у 5А получился трогательный цветок, у 5В – необычный пояс, а у 5Б – очаровательное дерево. В упорной борьбе 5Б и 5В стали призёрами, 5А – победителем.

Пожалуй, нам удалось собрать прелестную осеннюю мозаику!

сеструшки-веселушки 5Б



В здоровом теле – здоровый дух

19 сентября в г. Дивногорске прошел 2 этап легкоатлетического забега среди школьников под названием «Золотая осень». Вот имена наших участников:

- Жиделев Николай (8Б), Филипов Иван (10Б), Кашенко Дмитрий (11Б), Герасимов Алексей (11Б) - старшее звено юноши;
- Машукова Антонина (9В), Шаталова Светлана (10А) - старшее звено девушки;
- Цехмстренко Никита (7А), Козленко Андрей (8А), Воронин Александр (8В) - среднее звено юноши;
- Малкина Анастасия (7А), Линге Яна (7Б), Каримова Карина (7В), Дубынина Светлана (8Б) - среднее звено девочки;
- Шитов Степан (5Б), Янишпольский Яков (5А), Мальцев Артур (6А), Краснобаев Артем (6Б), Филипов Александр (6Б) - младшая группа мальчики;
- Герасимова Катя (5В), Герасимова Таня (5В), Павлова Наташа (6Б), Перевозчикова Алина (6Б) - младшая группа девочки.

По результатам забега были подведены итоги не только в личном, но и в командном первенстве. Изнурительная борьба увенчалась блестящими результатами.

Командное первенство:

1 место - Гимназия №10,

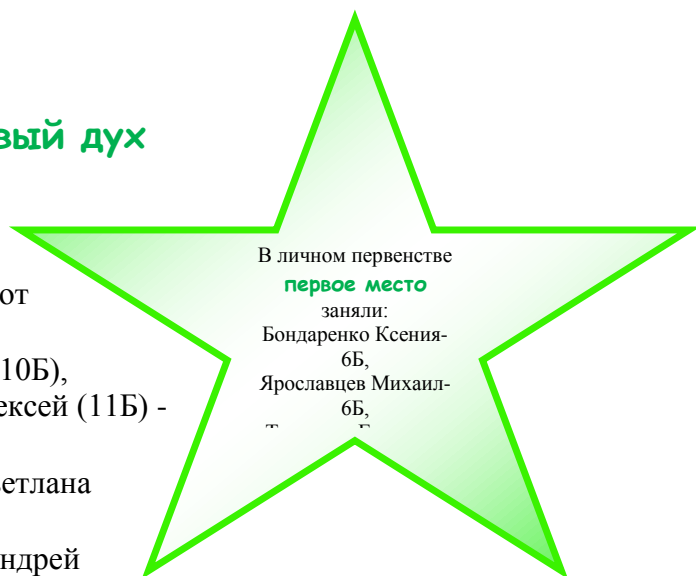
2 место - Школа №2,

3 место - Школа №9,

4 место - Школа №5,

5 место - Школа №4.

Поздравляем Вас с заслуженной победой!

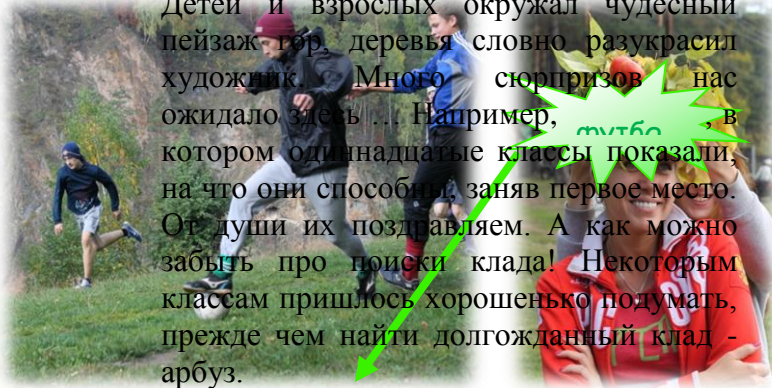


Незабываемая встреча

Учебный год. Для старших классов он начался со знаменательного события: слёта старшекласников.

Пятнадцатого сентября три одиннадцатых и два десятых класса встретились на Манском плесе. Это была незабываемая встреча.

Детей и взрослых окружал чудесный пейзаж гор, деревья словно разукрасил художник. Много сюрпризов нас ожидало здесь... Например, футбол, в котором одиннадцатые классы показали, на что они способны, заняв первое место. От души их поздравляем. А как можно забыть про поиски клада! Некоторым классам пришлось хорошенько подумать, прежде чем найти долгожданный клад - арбуз.



Мы еще долго будем вспоминать, как одиннадцатые представляли свои поделки, созданные из природных материалов: шапку, которая читала заветные мысли, забавный символ

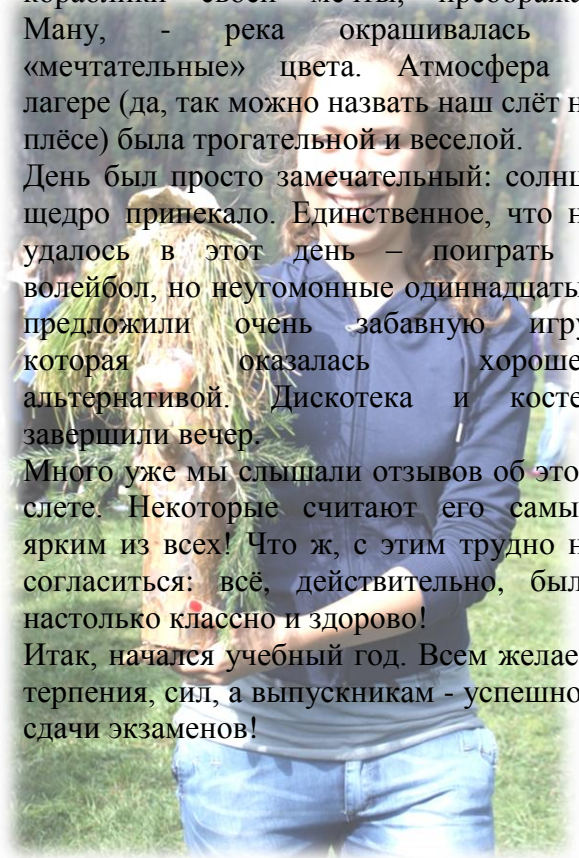
выпускников, а также бодрящий

реп. А ещё мы пускали по реке кораблики своей мечты, преображая Ману, - река окрашивалась в «мечтательные» цвета. Атмосфера в лагере (да, так можно назвать наш слёт на плесе) была трогательной и веселой.

День был просто замечательный: солнце щедро припекало. Единственное, что не удалось в этот день – поиграть в волейбол, но неутомные одиннадцатые предложили очень забавную игру, которая оказалась хорошей альтернативой. Дискотека и костер завершили вечер.

Много уже мы слышали отзывов об этом слете. Некоторые считают его самым ярким из всех! Что ж, с этим трудно не согласиться: всё, действительно, было настолько классно и здорово!

Итак, начался учебный год. Всем желаем терпения, сил, а выпускникам - успешной сдачи экзаменов!



Не позволяй душе лениться

6 сентября в гимназии завершилась акция «Помоги пойти учиться», в которой приняли участие учащиеся 26 классов.

Самыми активными участниками акции стали ребята следующих классов:

1А (кл. рук. Сугоракова Т.Н.), 1Б (кл. рук. Долгополова В.Н.), 2А (кл. рук. Галынская М.В.), 2В (кл. рук. Морозевич Г.А.), 3А (кл. рук. Сушкина Л.Ю.), 3Б (кл. рук. Политаева И.В.), 3В (кл. рук. Бочкова А.С.), 4А (кл. рук. Виноградова Р.П.), 5А (кл. рук. Саурова Н.В.), 6Б (кл.рук. Гусева Л.Б.), 7В (кл. рук. Метёлкина М.В.), 8В (кл. рук. Белан Е.А.), 8Б (кл. рук. Поляничко О.П.), 9А (кл. рук. Юрченко Н.Ф.), 10А (кл. рук. Устигова Л.Д.), 10Б (кл. к. Заикина Р. М.), 11А (кл. рук. Акимова О.В.), 11Б (кл. рук. Дудченко И.Г.), 11В (кл. рук. Крыткина Л. А.)

Всем ребятам, родителям, учителям огромное

СПАСИБО!

Я люблю тебя, мир!

С 24 сентября по 1 октября в нашей школе проходил традиционный сбор макулатуры. **БОЛЬШОЕ СПАСИБО РЕБЯТАМ, ПРИНЯВШИМ УЧАСТИЕ В ЭТОМ МЕРОПРИЯТИИ!**

Ни для кого не секрет, что немногие гимназисты вносят свой вклад в наш «Зеленый кошелек»: большинство ленятся, забывают, не находят времени, чтобы принести пару листочков из старой тетрадки... А ведь каждый день нами выбрасывается огромное количество бумаги. Оглянитесь вокруг: газеты, журналы, реклама в почтовых ящиках, обои на стенах – все это сделано из бумаги, на производство которой идут разные породы древесины. Банально говорить о том, что лес – это место обитания огромного количества живых существ, а вырубка приводит к эрозии почв... Думаю, каждый САМ должен осознать важность сбора макулатуры, важность малютки-стикера, важность бумажной закладки, ведь

1 ТОННА МАКУЛАТУРЫ СПАСАЕТ 10 ДЕРЕВЬЕВ!!!

По данным статистики уровень сбора макулатуры таков:

- в Германии – 73,6% (в Европе – 59,4 %);
- в США – 50%;
- а в России – лишь 12%.

Ребята! Цель этого исписанного листа бумаги – попытка достучаться до тех, кто пока не задумывается о будущем нашей планеты. Всевозможными катастрофами природа кричит, зовет нас на помощь!

Откликнитесь!

Откликнитесь,

если вы любите этот мир!

Мы любим наш мир!

Я люблю тебя, мир!

Двадцать восемь дней июня

С 3 по 30 июня (именно двадцать восемь дней) в нашем городе под руководством М. Е.

Слаушевской проводились курсы по обучению компьютерной грамотности

«Университет третьего возраста». Их

посетителями стали люди преклонного

возраста, люди с ограниченными физическими

возможностями.

Представляете, в июне аж(!) 84 дивногорца

обучились работе на компьютере! Стоит ли

говорить, что это

отличный результат! В роли учителей

выступили ученики 8-11 классов. Вот один из случаев из

«педагогической практики» ребят: одна любознательная

старушка попросила школьников, чтобы они

научили ее всему, что написано в самоучителе работы на ПК. Вот это

стремление к знаниям – у школьников есть, с кого брать пример! Да к тому же и ребята получили

пользу от этих курсов тоже; ведь протягивать руку помощи – это

необходимое умение.

Значит, эти 28 дней июня не просто 28 крестиков на листе календаря. А

ведь это и есть главная задача любого

Путь к победе Лады Анатольевны Крыткиной
Одним из 9 участников, получивших серебряный знак
победителя конкурса «Учитель года Красноярского края - 2012»,
стала Крыткина Лада Анатольевна. Каким был путь к победе?
Учитель-новатор делится с «Моей гимназией» своими впечатлениями
об участии в конкурсе «Учитель года Красноярского края - 2012».

- Из каких этапов состоял конкурс?

- Весь конкурс состоит из 4 этапов:

- Первый этап – это заочный тур, на котором мы представляли эссе под названием «Моя педагогическая философия». Это был именно заочный тур, потому что его позднее оценивала группа экспертов. А затем нас собрали в «Городском информационно-методическом центре» для участия в семинаре-тренинге, который можно охарактеризовать как психологическое сопровождение первого этапа.
- Второй этап – это учебное занятие в незнакомом классе (это была самая интересная часть всего конкурса). Вот я, например, проводила урок в седьмом классе школы №5. Мой урок назывался «Земноводные первооткрыватели суши», сопровождаемый хорошо построенной, интересной, красивой презентацией. Дети, по сравнению с нашими ребятами, были немного зажаты, но в целом урок получился.
- Третий этап – это мастер-класс. Все участники проводили его в один день в «Городском информационно-методическом центре». Тема моего мастер-класса – «В поисках Царевны-лягушки». При создании мастер-класса была использована технология Web-Quest'a (поиск информации по заданным сайтам). С помощью этой технологии мы нашли тех земноводных, которые существуют в Красноярском крае.
- Четвертый этап – круглый стол. На мой взгляд, этот этап был самым трудным: нужно было рассказать не просто о своей деятельности, но и о проблемах/перспективах современной школы. Вопросы были очень сложные! И каждый из участников должен был высказать свое мнение по каждому вопросу, предложить что-нибудь.

- Сложно ли было подготовиться к конкурсу?

- Хороший вопрос☺ На мой взгляд, было довольно трудно подготовиться! Например, написание эссе: чаще всего мы (конкурсанты) готовим информацию о себе в виде аналитической справки, а тут надо было написать эссе, а оно, в свою очередь, подразумевает описания, рассуждения, философские вопросы и т. д. Сложно было соединить момент анализа и форму эссе. Проведение учебного занятия далось легче (лично мне очень нравится тема «Земноводные первооткрыватели суши»☺). А вот подготовка мастер-класса заняла много времени: поиск информации в интернете, составление презентации. Но самым сложным был последний этап (круглый стол). В моем понимании, круглый стол – это собрание анализирующих какую-либо проблему людей. Мы же были поставлены в иную ситуацию: каждый должен был четко и ясно выразить свою позицию по отношению к данному вопросу за три минуты (а 3 минуты – это довольно короткий промежуток времени!).

- Вы участвуете в этом конкурсе второй раз. Труднее ли вам было в этом году? Были ли в конкурсе изменения?

- Когда я участвовала в данном конкурсе («Дивногорские созвездия») впервые, было всего лишь два этапа: экспертные конкурсные материалы + учебное занятие в собственном классе. Конечно, провести урок в своем классе ГОРАЗДО легче! А тут, приходишь к незнакомым детям, видишь их впервые, они тебя тоже... Ребята воспринимают тебя не как учителя. А как незнакомое, постороннее человека (=>вести себя дети открыто не могут...). Что касается конкурса вообще, то и этапов стало больше (да и нервных клеток я тоже больше потратила☺). Так что сам конкурс стал более сложным.

- Были ли у Вас опасные конкуренты?

- Да, конечно! Лично я считаю сильным соперником Кошкину Ирину Анатольевну, учительницу физкультуры в школе №7, потому что она очень компетентный, мыслящий, много внедряющий в свою деятельность учитель.

Как педагог со своей ясной твердой позицией мне понравился также Чесалин Сергей Юрьевич – учитель НВП. Кстати, именно он набрал очень высокий балл за эссе, так как оно было ясное, полное, включало собственные разработки. А ведь развивать патриотизм у детей, работать с военной подготовкой – это очень сложно. Тут важно, чтобы учителем был НАСТОЯЩИЙ мужчина (т. е. ответственный, умеющий не только принимать решения, но и нести за них ответственность). Эти качества присущи самому Сергею Юрьевичу. Очень здорово, что у мальчишек есть такой педагог!

Конечно, нельзя не сказать и о Сергеевой Надежде Валерьевне – учительнице начальных классов нашей гимназии. Она ищущий человек, новатор, сильный соперник!

Поздравляем с заслуженной победой! Ваш творческий потенциал не исчерпаем! Желаем успехов, творческого вдохновения и новых свершений!

Материал подготовили

Дорогу осилит идущий

Победа Ксении Петровой (11 Б) под руководством Ольги Петровны Поляничко удивительным образом совпала с объявлением Года российской истории, о чём свидетельствует январский указ Дмитрия Медведева. Естественно, мы не могли обойти стороной это событие и отправились за рецептом успеха к Ольге Петровне. Кто хочет достичь таких же результатов?! Мотайте на ус!

Первой ступенькой стал заочный тур исследовательских работ, который традиционно проводят общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего», Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» и Научно-образовательный центр «Росинтал» в рамках национальной образовательной программы "Интеллектуально-творческий потенциал России". Правда, это испытание Ксения проходила не в гордом одиночестве: в числе её конкурентов была, в то время ещё одноклассница, Ульяна Грицко. Обе работы успешно прошли экспертизы! Результат - два лауреата III степени!

Но, к сожалению, в Москву (для участия в очном туре) должна была отправиться лишь одна победительница. С одной стороны, преимущество Ксении – многолетний опыт исследовательских работ. Так, например, в 6 классе юный исследователь разбирался со следующим вопросом: домашнее задание – радость или наказание?! А в 7 классе – терроризм (понятие, виды, причины, рецепты «спасения»). Преждевременность этой темы даже смутила экспертную комиссию. В 8-ом исследовала взаимосвязь жизненных ценностей и форм коммуникации подростков на примере г. Дивногорска. С другой стороны, из Новосибирска два года назад, где проходила очная конференция «ЮНК-Сибирь», Ксения с Ольгой Петровной привезли безоговорочную победу. «Этот опыт научил Ксюшу, - рассказывает Ольга Петровна, - структурировать исследовательскую работу, сформировал её характер».

Для завоевания нового Олимпа наши герои решили заняться изучением странного новообразования на политическом ландшафте нашей страны: «Общероссийский народный фронт» (*далее ОНФ*). Согласитесь, мало кто знаком в Дивногорске с этим экзотическим зверем (впрочем, респонденты не только городка на Енисее не были знакомы с объектом исследования, ведь наши неугомонные герои даже в пути продолжали пополнять свою работу).

Идея создания, так называемого народного фронта, принадлежит В. В. Путину. Владимир Владимирович так обозначил ключевые направления деятельности ОНФ: «Нам нужны ускоренное развитие и модернизация производств, нам нужно переводить на инновационные рельсы экономику и при этом эффективно и справедливо решать социальные задачи — вот это два основных

побудительных мотива, которые, собственно, и послужили отправной точкой для того, чтобы реализовать предложение о создании ОНФ».

Но научные интересы наших исследователей, безусловно, не ограничились лишь наблюдениями. Тема исследования достаточно практична: «Народный фронт как возможность влияния на важные государственные дела».

Наши герои пристально следили за развитием своего подопечного: 23 мая 2011 было принято решение, что в ОНФ могут войти даже незарегистрированные организации. Об этом заявил лидер ОНФ Владимир Путин на встрече с активом организации в Пскове: «На мой взгляд, не принципиально, зарегистрирована у вас организация или нет — важно, что она занимается конкретным и живым делом. И не должно быть никаких организационных, бюрократических препятствий для организаций подобного рода».

Идея привлекательна, согласитесь, огромное количество организаций и беспартийных людей, которые ранее были аморфны, теперь получило удобный инструмент, позволяющий влиять на важные государственные решения. Как выяснили наши исследователи, инициативные люди могут, во-первых, через ОНФ реализовывать свои проекты. Любители экстремальных видов спорта уже успели оценить это, испытав виражи сноупарка, построенного благодаря участию ОНФ в данном проекте. Во-вторых, ОНФ получил 30% депутатских мест в Госдуме (вместо обещанных 25%). А ведь ранее беспартийные не могли принимать подобного участия в политической жизни страны. Именно возможность реального участия в принятии важных для страны решений и привлекает людей. Так, например, в обсуждении главного финансового документа страны (бюджета страны на 2012-14гг.) будут принимать участие не только депутаты Госдумы, но и представители народного фронта.

ОНФ — новая политическая конструкция, которой предстоит ещё апгрейд до общественного движения.

Что это? Имперский фронт или новый виток развития российской политической системы в целом? Пожалуй, на эти вопросы сможет ответить только время... Но то, что это интересная и востребованная обществом идея, наши исследователи смогли доказать, указав возможный диапазон её реализации.

Эксперты оценили смелость Ксении: не много смельчаков найдется проанализировать злободневные молодежные проблемы ещё никем не исследованные. А также - свободное владение материалом, лексикой, фактами.

А в вашей жизни «всё предрешено»?! Именно этот вопрос привёл двух неугомонных исследователей на Олимп.

А какие вопросы волнуют вас?

Благодарим Ольгу Петровну Поляничко за помощь в подготовке материала



Qui quaerit, reperit — Кто ищет, тот находит

Безусловно, основная цель участия в олимпиадах - помощь в выборе индивидуального пути развития каждого ребенка.

Можно смело утверждать, что

по количеству победителей и призёров в олимпиадном движении наша гимназия по праву занимает лидирующие позиции в городе, следовательно, успешно справляется с поставленной целью (прошедший «Гимназический олимп» - подтверждение). Каким был прошедший олимпиадный учебный год? Нужно ли гимназистам участвовать в этом движении? За ответами на эти (и не только!) вопросы мы отправились к Алле Викторовне Дударевой.

- Довольны ли Вы результатами прошедших олимпиад?

- Да. Участники показали очень высокий результат.

- Зачем, на Ваш взгляд, гимназистам принимать участие в олимпиадах?

- Участие в олимпиадах – это одна из возможностей проявить себя.

- Дает ли участие в олимпиадах какие-либо преимущества при поступлении в вуз?

- Благодаря высоким результатам на всевозможных олимпиадах в большинстве случаев ребята сами могут выбирать вуз и специальность для дальнейшего обучения.

- Ваш рецепт успеха?

- Прежде всего, это трудолюбие и мотивация к деятельности.

Безусловно, генераторы идей, аналитики-скептики, эрудированные технари не могли бы проявить себя без поддержки опытных учителей. Это как в лазере - надо накачивать среду, пока не пойдет стабильная самогенерация. К счастью, гимназия позволяет ребятам испытать себя не только на этапе создания уникальных идей, но также - на этапе их реализации (мы говорим об участии гимназистов в различных интенсивных профильных школах и площадках, где в союзе со специалистами ребята делают второй шаг - учатся создавать проекты). Пожалуй, этот шаг не менее важен на пути развития личности! Пожелаем удачи всем, кто творит, ищет, исследует!

Кто хочет — тот добьется,

Кто ищет — тот всегда найдет...

(В. И. Лебедев-Кумач)

Собирали материал

Даша Мастюгина и Миша Григорьевский



Корреспонденты: Совет старшеклассников, И. А. Солдатова, ученики 8 «Б», 5 «Б», 9 «В», 6 «В», Галина Болсуновская

Редактор: Пугаева Т. В..

Дизайн и верстка: Пугаева Т. В., Пугаева И. В.

Адрес редакции: г. Дивногорск, ул. Бочкина, 22. Креативных и талантливых приглашаем к сотрудничеству!