



# МОЯ

*Дружить!*

*Творить!*

*Мыслить!*

# ГИМНАЗИЯ

## №2

*Совместная газета учеников, учителей и родителей гимназии №10*



### Сегодня в номере:

- с. 2 С Днём учителя!*
- с. 4 Посвящения*
- с. 6 Интервью недели*
- с. 8 Немного статистики*
- с. 9 Акция "Просто так!"*
- с. 10 Старт дан*
- с. 11 ЮИД в гимназии*
- с. 12 Вести из классов*



### Слово редактора

Дорогие учителя! Ваша профессия очень многогранна. Вы даете знания, учите юное поколение самым разным наукам. Вы воспитываете будущих граждан страны, вкладывая в них понятия чести, добра и справедливости. Во многом благодаря вам, вашим усилиям сохраняется преемственность поколений, традиции. Вы ведете нас по жизни, как мудрые наставники, строгие и добрые одновременно.

Искренне желаем вам, дорогие учителя, успехов в вашем благородном деле. Умных, пытливых и смелых вам учеников. Пусть ваш труд приносит вам как можно больше радости и удовлетворения. И пусть он будет по достоинству оценен. Здоровья вам, счастья, нескончаемой энергии и оптимизма. С праздником!

*С уважением и признательностью  
редакция газеты «Моя гимназия».*

Начинается день, собирается класс,  
 Заливается школьный звонок.  
 И так нужно сейчас  
 Смоделировать новый урок,  
 Где вопросы – в глазах,  
 И ответы – из глаз.  
 И где каждый ребёнок – звезда.  
**С ДНЁМ УЧИТЕЛЯ ВАС!**



## Дорогие, любимые учителя, вы научили нас...

Любить подход формационный,  
 Стремиться к цели: ЕГЭ сдать.  
 Не слушая звонок весёлый,  
 Продолжить мудрое эссе писать.



Любить великие победы  
 И пунктуальность королевы.  
 Ваш исторический рассказ  
 В иное время переносит нас.



Любить все нормативы сдать  
 И на «коробке» погонять,  
 И 1000 метров пробежать  
 На «5» и только лишь на «5».  
 любить прыжки, и кросс, и мяч,  
 И посмотреть футбольный матч.

Любить муссон и лёгкий бриз,  
 Знать, чем известен Кук,  
 Произносить не «сверху - вниз»,  
 А «с севера на юг».



Любить модальные глаголы  
 На скромной банке «Coca-Cola».

Любить спирты и углеводы  
 И знать, в чём польза кислорода.



Смотреть на море, землю пристальней  
 И жар выплёскивать души  
 Нас учит мастер по призванию –  
 Учитель лучший рисования.



Любить законы Ома,  
 Ампера уважать.  
 Быстрее молнии и грома  
 Механики секреты раскрывать.



Как стать звездой под звуки вальса,  
 Научит нас учитель танца.

Любить блок – схемы, алгоритмы  
 И перечёркивать нули,  
 Учить двоичную систему,  
 И вирусы в «компах» травить.



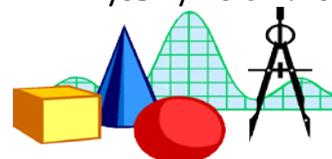
Любить порядок, дисциплину,  
 Что так порой необходимы.



Любить диез, бекар, бемоль  
 И ноту ФА, и ноту СОЛЬ,  
 Концерты регулярно посещать  
 И музыку по стилю различать.



Любить обособления  
 и препинанья знаки  
 И отражать поэзией  
 вопросные атаки.  
 Любить и прозу, и стихи,  
 И быть с наречием на «ты».



Любить задачи с удовольствием решать  
 И дроби лихо сокращать.  
 В примере правильно раскрыть все скобки!  
 Спасибо ВАМ за интересные уроки!

Уметь сварить вкуснейший плов  
 И превратить в уху улов.  
 Труд тяжкий в праздник превратить  
 И платьем от кутюр всех удивить.



Любить гимназию,  
 свой первый класс,  
 И верить в ФЕЮ,  
 значит, в ВАС.



# Посвящения



## Воспоминания и размышления выпускницы

Недаром говорится: «Что имеем - не храним, потерявши - плачем». Так, проучившись одиннадцать лет в гимназии, и дойдя до финишной прямой, я осознала насколько мне дороги годы, прожитые в моей школе. В школе, которая все это время была для меня вторым домом. На сегодняшний день многие из нас могут только догадываться о том, что ждет их впереди. Оглядываясь назад, очень хочется вернуться в первый класс и заново прожить школьные годы.

Все началось 1 сентября 2003 года. Я отчетливо помню, как сильно мне хотелось учиться, хотя в тот момент я не совсем ясно понимала, что означает это слово. Наверное, первые четыре года были одними из самых беззаботных, насыщенных лет в моей жизни. Чего только мы не делали в младших классах: создавали первые проекты, строили кормушки, писали стихи... Нас поощряли в любых наших творческих начинаниях, что способствовало личностному развитию многих. Уроки риторики, шахмат, танцев - все было направлено на разностороннее развитие, чего, наверное, не хватает сейчас в старшей школе. Особую благодарность хотело бы выразить **Панченко Людмиле Федоровне**, которая все эти четыре года опекала нас, как своих птенцов, прививала нам нравственные и моральные основы, а также дала нам самое ценное - знания, которые не раз нам пригодились в последующем обучении в школе.

Конечно, основой любой школы являются учителя. В гимназии учителя - это очень талантливые люди, которые любят свое дело и бескорыстно выполняют его. Для меня учителя всегда были интересны как люди, каждый из них, со своим характером, со своим особым подходом к ученикам. Так, в девятом классе у нас проходили элективы, расширяющие школьный курс, посещение которых

было необходимо для перехода в десятый класс. Безумно интересно проходило общение с учителями во внеурочное время: мы обсуждали актуальные темы, ставили перед собой проблемные вопросы и находили на них нестандартные ответы и решения; проводили эксперименты... Это было незабываемо! Теперь понимаю, каким мастерством и профессионализмом владеют наши учителя, а ещё... нас ЛЮБЯТ.

Именно учителя активно поддерживали нас в стремлении создать исследовательскую работу. Так в десятом классе я писала исследовательскую работу на тему: «Сравнительный анализ влияния Византии и Монголии на быт и культуру русского народа в X - XIV веках». Поначалу не было особого интереса, но затем было просто невозможно оторваться. Представляю, как трудно было меня увлечь, пробудить в моей голове движение мысли, сподвигнуть на работу с архивными документами. А **Поляничко Ольга Петровна** смогла, и благодаря ей на НПК в Новосибирске моя работа заняла III место. Ольга Петровна, спасибо за помощь, за неоценимый опыт, обрести который, мне помогли Вы.

А уроки литературы! Это же настоящее театральное действо: режиссёры, сценаристы, костюмеры, актёры, гримёры и даже осветители. «Бесприданница», «Горе от ума», «Подвалъ бродячей собаки»... Всё это запомнится навсегда. А вдохновителем была **Ольга Васильевна Ревенко** - замечательный учитель литературы, научившая нас читать и любить книги.

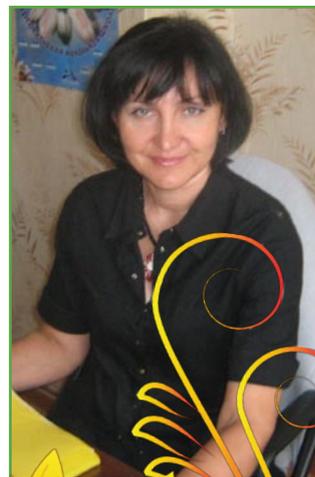


Большую роль в нашей школе играет Совет старшеклассников, в который мне удалось попасть в десятом классе. Работая в Совете, мы принимали активное участие в жизни школы: в решении ученических проблем, в преобразовании наших будней. Участие в Совете старшеклассников помогло мне, прежде всего, поверить в себя, я научилась общаться с ребятами разного возраста (это так здорово). Я отвечала за сектор «журналистика». Никогда не думала, что «втянусь» в эту деятельность полностью! Для написания статей мне необходимо было посещать различные школьные мероприятия, о чем я очень давно мечтала; брать интервью, а значит, открывать по - новому людей, которых вроде знала с первого класса; тесно сотрудничать с фотокорреспондентами. А сколько было проведено мероприятий, акций! Особенно запомнились встречи с ветеранами и посвящённые Дню Победы музыкально – литературные композиции. Простите, но я не могу подобрать слова, которые выразили бы - насколько это важно для меня.

Это лишь малая часть моих воспоминаний о школе. Я счастлива, что одиннадцать лет мне довелось учиться в гимназии. Не знаю, где я буду находиться несколько лет спустя, но одно знаю точно – я никогда не забуду прожитых мною школьных лет и буду с гордостью рассказывать своим детям о лучшей школе, в которой работают лучшие УЧИТЕЛЯ. С праздником вас, любимые учителя!

*Болсуновская Галина, выпускница 2014 года*

Осень. Необычайно красивое и поэтичное время года. Наверное, поэтому в самых обыкновенных сочинениях – описаниях, авторами которых являются учащиеся 2Б класса, мы прочитали совершенно необыкновенные высказывания об осени. А учит ребят творчески мыслить Почётный работник общего образования Ситникова Зинаида Васильевна.



«Всё чаще пальчики  
дождя стучатся в  
наши окна»  
Новосёлов Леонид

«Осень. Это чу-  
десное время года  
осторожно пос-  
тучалось к нам  
двери».  
Раков Макар

«Рыжая осень бродит по свету. Вот и к нам она  
забрела. Всё вдруг изменилось, словно в сказке.  
Зелёный лес превратился в расписной терем.  
Каких только нет в нём цветов! Красные,  
жёлтые, оранжевые и даже коричневые краски  
раскрасили природу. Но с каждым днём листоч-  
ков становится на деревьях всё меньше. От  
лёгкого дуновения ветерка они кружатся в воз-  
духе и засыпают ковром мокрую землю.  
Я люблю наблюдать за этими танца-  
ми. Люблю бродить по улицам, утопая ногами  
в мягком ковре из листьев».

Коллектив учащихся 2Б класса

«На даче исчезли все зву-  
ки. Отдыхает пол и по-  
рог от летней суеты».  
Кашеваров Кирилл

«Осенние листья игра-  
ют в футбол на опу-  
стевших площадках».  
Шварёв Данил

С ПРАЗДНИКОМ, ЛЮБИМЫЙ УЧИТЕЛЬ!



Галынская М. В.

Сальникова Елена Борисовна (окончила школу в 1976 г., сейчас работает учителем начальных классов в школе № 5 г.Дивногорска): «Школьная пора – не только самая чудесная, но и ответственная. Закладываются основы мировоззрения, определяется дальнейшая судьба. А помогает в этом учитель. Моим вдохновителем и Учителем стала Мария Витальевна Галынская. Она оставила такой след в моей душе, что мне просто «пришлось» стать учителем начальных классов»!

### ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ

*Моей учительнице и учительнице моих детей,  
Галынской Марии Витальевне, с любовью и благодарностью.*

Однажды 30 лет назад  
(Не верится – так много)  
Вошла учительница в класс  
И посмотрела строго.  
Сиянье милых серых глаз,  
Взгляд добрый и внимательный,  
Улыбка на ее губах  
Была доброжелательна.  
Уча читать, писать, считать,  
Учила честным быть,  
Смотреть и видеть далеко  
И слабого не бить.  
Учила в дружбу верить нас  
И спор вести с бедой...  
Мы выросли и до сих пор  
За друга мы горой.  
Идут года... И снова в класс  
С волнением я вхожу.  
Сейчас пришла я не одна – дочурку за руку  
держу.  
И вновь глядят ее глаза  
И строго, и внимательно.  
И на губах улыбка та :

Хитра, доброжелательна.  
Прошло еще немного лет.  
Подрос сынок у нас.  
Настала и его пора  
Идти в свой первый класс.  
И в третий раз я в класс иду.  
И сына за собой веду.  
И серый блеск знакомых глаз  
Встречает у порога нас.  
И если кто-то спросит вдруг  
Среди моих коллег, подруг:  
«Зачем к Галынской, снова к ней  
Ведешь учить своих детей?»  
Ответить сразу не смогу...  
Она – наш друг - с собой ведет,  
Детей в обиду не дает,  
И может их, совсем как мать,  
И поругать, и приласкать.  
Надежно с нею и тепло,  
И даже в темноте светло.  
Через 15 лет приду –  
Свою к ней внучку приведу!  
С ДНЁМ УЧИТЕЛЯ, МАРИЯ ВИТАЛЬЕВНА!





## Интервью недели

Ни для кого не секрет: в школы России мало приходит молодых специалистов, а уж чтобы выпускники вернулись в стены своей школы, но уже в качестве учителя – редкость. А гимназия, на наш взгляд, счастливая: на данный период здесь работают три выпускницы разных лет. Конечно же, в преддверии праздника мы идём брать интервью.

1. Дорогие учителя, вы закончили нашу школу. Что вы испытывали, когда проводили первый урок здесь, в гимназии?

**Н.В. - Ностальгию.**

**Л.Б. - Первый урок помню плохо. Волнение. Перед уроком вспоминала, где я сидела, как проходили уроки физики, когда училась я.**

**Н.А. – После окончания Университета, долго не думая, я пришла работать в родную гимназию и работаю здесь уже 4 года. Испытывала интерес, трепет и волнение от встречи с детьми, и в то же время, радость.**

2. Почему именно преподавание?

**Н.В. - Это получилось совершенно случайно, хотя в школе я достаточно активно занималась общественной работой, организацией различных мероприятий, КВНов и прочее, так что способности к этому проявились еще в школе. И так вот сложилось, что пришла в школу, и я очень рада этому.**

**Л.Б. - Выбирала между двумя профессиями: конструктор одежды или учитель физики и информатики. Обе профессии с одной стороны - творческие, с другой - основной инструмент: МАТЕМАТИКА. Профессия учителя шире и глубже, более значима.**

**Н.А. – Мне нравится преподавать, консультировать, помогать человеку разобраться в себе и своих чувствах и эмоциях. В такие моменты осознаёшь свою значимость, открываешь ученикам что-то новое и помогаешь узнавать им себя.**

3. Что или кто повлиял на Ваш выбор?

**Н.В. - Во-первых, у меня был очень замечательный учитель, она и сейчас преподаёт - Ефремова Людмила Николаевна. Именно благодаря ей я влюбилась в математику.**

**Л.Б. - Подобедова Альбина Харитоновна.**

**Н.А. – Вообще у меня двойное образование: педагог начальных классов и педагог-психолог. Поэтому иногда меня можно увидеть в начальной гимназии. Дети – то чудо! Надо видеть их глаза во время объяснения нового материала, либо какой-то темы. Я люблю детей, и дети, как мне кажется, любят меня. Как психолог я работаю в разных направлениях: диагностирую, учу, поддерживаю, помогаю, консультирую, получаю от этого большое удовольствие. Что повлияло? Любовь к детям, людям, общению, желание помочь и поддерживать. Папа всегда хотел, чтобы я выбрала техническую специальность, а мама видела меня экономистом. Но! Собственное желание и способность к гуманитарным наукам взяли верх. Таким образом, я попала в мир преподавания и психологии.**

**Мой классный классный преподаватель Дудченко Ирина Георгиевна.**



Смотрова Н. В.



Игнатова Н. А.

4. Какими качествами обладал Ваш учитель?

Н.В. - Интеллигентная, достаточно общительная, достаточно требовательна.

Л.Б. - Неравнодушная, заинтересованная.

Н.А. – Всегда была открыта с нами, в меру строга, умела направить и поддержать. Дружеские и теплые отношения с нашей второй «мамочкой» мы сохранили до сих пор.

5. Как Вы думаете, среди Ваших учеников есть будущие учителя?

Н.В. - Про учителей математики не берусь сказать, но есть желающие стать учителями начальных классов; есть дети, которые делают большие успехи в математике, и, возможно, они свяжут свою жизнь не именно с математикой, а со смежными специальностями, например, с инженерными, либо с экономическими, где математика очень важна.

Л.Б. – Думаю, да. В обществе всегда ценят хорошего учителя. Наверное, скажу банальные слова, но это так: «Без хорошего учителя не будет ни хорошего врача, ни грамотного правительства»

Н.А. – В этом году наша выпускница Никитина Алина поступила учиться на психолога, у неё, на мой взгляд, отличные данные и потенциал, чтобы стать отличным психологом.

Многие подростки интересуются, чем я занимаюсь в школе, какие направления работы и т.д. На Западе посещение психолога является нормой, в России, к сожалению, такого нет. Поэтому многие не понимают, чем мы занимаемся и стоит ли обращаться к нам за помощью

6. Что Вы пожелаете своим учителям?

Н.В. - Терпения, здоровья и взаимопонимания с учениками.

Л.Б. - Если вы, нахмурясь, выйдете из дома,  
Если вам не в радость солнечный денек,  
Пусть вам улыбнется двоечник знакомый,  
Обещая непременно выучить урок.  
И улыбка, без сомненья,  
Вдруг коснется ваших глаз,  
И хорошее настроение  
Не покинет больше вас.



Гусева Л. Б.

Н.А. – В гимназии все учителя настолько родные мне. Сначала они учили меня, а сейчас мы с ними коллеги и друзья.

Всем - всем, без исключения, хочу пожелать счастья, семейного благополучия, неиссякаемой энергии, такой нужной в нашем деле, гармонии и позитива в душе, любви близких и родных, уважения учеников и пусть каждый ваш день будет наполнен радостью!

В свою очередь, мы от всей души поздравляем с профессиональным праздником наших выпускников – учителей. Так здорово было бы слышать в каждом сентябре: «Здравствуй, ребята. Я – выпускник(ца) гимназии. У меня сегодня первый урок».

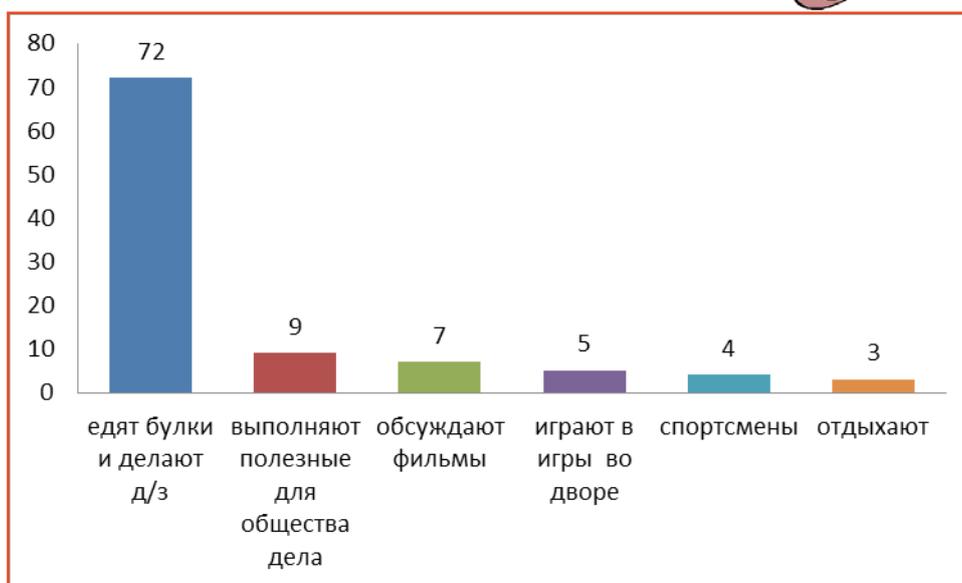
*Интервью записали: Фролова Дарья (9В) и Слаушевская Евгения (9А)*



## А на перемене...



Накануне праздника мы отправились «в народ». Интересно было узнать, что стремились сделать на перемене наши учителя, родители, бабушки, когда учились в школе? И что делают в перемену современные дети?



Вот какой результат опроса:

**72%** опрошенных старшего поколения сказали, что стремились успеть доделать домашку и съесть булочку, котлету или мороженое.

**9%** - должны были успеть обежать школу, т.к занимались общественными делами. Но... с булочкой

**7%** - общались и обсуждали прочитанные книги, просмотренные фильмы, обменивались марками.

**5%** - выбегали на улицу и играли в резиночку, классики (девчонки), а мальчишки им мешали.

**4%** - всецело посвящали перемену спорту: подтягивались на перекладине, соревновались в поднятии гири. Надо отметить, что так отвечали исключительно мужчины.

**3%** - просто отдыхали.

А что же в наши дни?

Парадокс: и та же домашка, и та же булочка (порою - пицца). И обсуждение фильмов в 3D, и классики на школьном дворе, и мяч, летящий в кольцо (только под ногами иное полотно), и актовый зал после третьего урока - это общественная работа.

Вывод нашего исследования такой: многое со временем изменилось в техническом плане (прогресс двигается семимильными вперёд) - появились всевозможные гаджеты; чёрно-белое кино сменилось цветным, а сейчас мы бываем в 3D, 5D, 7D; читаем электронные книги, но также в перемены бурно обсуждаем, может быть, свободнее высказываем своё мнение, т.е. проводим перемены также как и школьники прошлых лет, с пользой для себя.

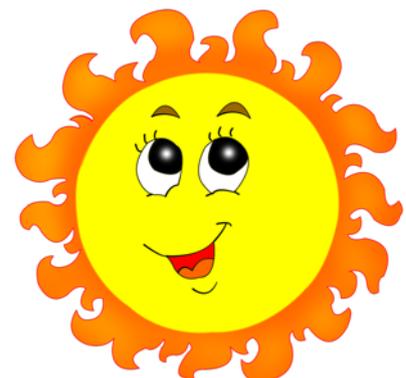
## Акция «ПРОСТО ТАК!»

Приветствуем вас, наши дорогие читатели. Мы ведём репортаж с планеты Гимназикус Десятикус Школикус. Сейчас мы расскажем вам о том, как юные подаваны боролись со злыми кознями Дартавейдера. Недавно мастер Йода со своими джедаями узнали то, что их злейший враг подготовил злые козни Планете Гимназикус Десятикус Школикус в виде мусора своих верных дронов. Наши любимые директор, завуч и учителя решили объявить войну злым козням Тёмной стороны и объявили день «Просто так». Когда все от мала до велика должны были выйти на улицу и очистить территорию планеты. Итак, приступим к самому действию:



Нам выделили территорию, граничащую с вражеской или неизведанной средой, в которой могли обитать монстры! Отряд под главенствованием джедая Людмилы Борисовны получил задание, и преступил к миссии по зачистке территории. Людмила Борисовна выдала нам новую разработку учёных под названием: «Пьярчитки». Ой!, извините, я снова назвала это изобретение не так! Правильное название изобретения: «Перчатки». И супер гипер крутые и модные мусорные пакеты (правда, очень неудобные), в которых можно было поселить гнома. Наконец, наш отряд выдвинулся. Сначала всё было хорошо, но потом мы начали находить обёртки иноземной (очень вкусной еды), бутылки из прозрачного вещества, называемого стеклом, на котором было написано, о ужас: «Алкоголь». Наш отряд нёс службу исправно и даже на 5 с плюсом. После недолгого промежутка времени мы начали находить то, чем многие люди успокаивают нервы, портят своё здоровье и красоту. Это было ничто иное, как ОКУРКИ ИЗ - ПОД СИГАРЕТ! Да, дроны Дартавейдера постарались на славу. Но нам, людям, служившим добру, ничто не помеха на пути к своей цели! Мы нашли своего пернатого шпиона, посланного на вражескую территорию... Он был мёртв... Мы похоронили его. Печально. Однако, сообщу вам хорошую весть - мы встретили наших союзников на вражеской территории. Ряды отрядов Гимназикус Десятикус Школикус сомкнулись. ВСЕ ВМЕСТЕ мы закончили этот день и эту МИССИЮ и отправились домой.

*Подаваны (ученики джедаев) 8Б класса.*



## Старт дан



Обычно так говорят о спортивных состязаниях, но в данном случае мы говорим о старте первоклассников в школьную жизнь. 25 сентября для учащихся первых классов прошла стартовая линейка игры «Посвящение в гимназисты», где ребята встретились с Феей Мудрости, с госпожой Осень, Королевой Знаний, Феей Игры и выполняли их задания. Путь к посвящению состоит из пяти этапов:

- «Море Правил» (знакомство с Уставом гимназии, изучение правил поведения и кодекса гимназистов)
- «Остров гимназистов» (первоклассники отвечают на вопросы: «Кто такой гимназист? Как стать гимназистом?»)
- «Гора Трудностей» (через игровые ситуации учатся достойно преодолевать трудности, находить общий язык с одноклассниками)
- «Радуга Достижений» (создание личных портфолио и портфолио класса)
- Торжественная церемония «Посвящение в гимназисты» (проходит в конце учебного года. Первоклассники вместе с родителями презентуют достижения своего класса).

Целый год впереди, а сегодня первоклассникам дан старт. Успехов вам, ребята!



## ЮИД в гимназии

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одной из актуальных. По статистике в дорожно – транспортных происшествиях в Российской Федерации из года в год гибнет от 30 до 35 тысяч человек и 270 – 280 тысяч человек получают ранения разной степени тяжести. Значительная часть пострадавших – пешеходы.



Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие этих качеств становится причиной дорожных происшествий. Форм и методов профилактической работы в этом направлении предостаточно, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в отряд юных инспекторов движения.

19 сентября 2014 года в гимназии состоялась торжественная церемония открытия отряда ЮИД «Светофор» на базе 3Б класса (кл. руководитель Долгополова В.Н.) Под руководством куратора – инспектора ГИБДД Андроненко Д.С. ребята готовились к этому событию: изучали историю ЮИДовского движения, выбирали девиз, разучивали отрядную песню, составляли план работы, сами изучали и повторяли ПДД. И вот сегодня старший инспектор исполнения административного законодательства отделения ГИБДД капитан полиции Малахов Вячеслав Николаевич вручил каждому удостоверение юного инспектора движения. Со словами напутствия к ребятам обратилась Кошелева Е.А.–инспектор по делам несовершеннолетних.

Итак, отряд создан, задачи обозначены, идей много... Вперёд! Успехов! Пусть ваши ряды пополняются.

*Солдатова И.А., зам. по ВР*



## Вести из классов



В каждом номере газеты мы сообщаем об интересных событиях внутри классов. Сегодня вести из 2Б и 4В. Второклассники совершили настоящий марш-бросок. А четвероклассники насладились красотой осенней природы в окрестностях реки Листвянка. Как же это было?



## Поход на Столбы

21 сентября 2014 года была ужасная погода. Шёл дождик. В 10:00 часов мы с родителями на машинах от гимназии отправились в заповедник «Красноярские Столбы».

Прошлись по экотропе, рассматривая картинки и читая названия животных, Столбов, деревьев. Так мы дошли до реки Лалетина. Больше всего мне запомнилось, что на Столбах живёт 30 медведей, 6 волков, 8 рысей, есть копытное животное кабарга. Я узнал, почему её так называют.

Мы участвовали в различных конкурсах и получали призы. А еще был привал, во время которого мы пили чай с бутербродами.

Несмотря на дождливую погоду, настроение у всех было отличное!

*Владислав Гончаров (2Б)*

### А вот впечатления одного из родителей.

И хотя погода была совсем не прогулочная (моросил мелкий дождик), путешествие получилось замечательное. Ребята проверили свои силы. И на удивление родителей их хватило, чтобы пройти почти 5 километров по экологической тропе и обратно. Ребята узнали много интересного о природе своего родного края: о животных, птицах, растениях. Увидели, какой популярностью пользуется заповедник среди их земляков – красноярцев. Люди от мала до велика сплошным потоком идут за здоровьем, несмотря на любые капризы погоды. А как здорово всем вместе раскинуть скатерть-самобранку и выпить горячего чая! Конечно же, мы не забыли и о братьях наших меньших. Гостинцы для птиц и белочек с удовольствием разложили по кормушкам.

И хотя погода была совсем не прогулочная ... Но это я уже начинаю повторяться!

*Судницын Андрей Витальевич*



## Поход на Листвянку

Что может быть интереснее после уроков всем классом двинуться в поход за город?

Золотые и красные листья кружатся и от порывов ветра летят на стол, на котором аппетитно разложены бутерброды и печенье. Приятный тёплый дым от костра смешивается с запахом зажаренных сосисок. Ух, здорово перекусить на свежем воздухе! Горячий чай согревает в такую прохладную осеннюю пору озябшие руки и подмёрзшие носики.

Но поход - это не только вкусная еда, это - увлекательное приключение! И оно началось... «Воины» и «Амазонки» поссорились из-за злого волшебника. К миру их приведёт волшебный талисман. Но путь к нему труден и тернист. Очень нелегко отыскать волшебные жемчужины, которые дадут силу талисману. Один неверный шаг и можно «сорваться в пропасть» или стать пленником «Алой розы». Но наши «Воины» и «Амазонки» отважны и дружны. Они вместе преодолевают коварные сети злого волшебника. Итак, все жемчужины найдены! «Воины» и «Амазонки» получили заслуженные награды и превратились в весёлых мальчишек и девчонок, а волшебная страна – в поляну на Листвянке. Веселье, смех, забавные фотографии... Тут внимание привлекла группа людей на так называемом «Чёртовом мосту». Это джамперы - прыгуны на тарзанке. Один из прыгунов долго не мог решиться на прыжок. Ребята махали руками, а дети хором кричали: «Давай! Давай!» И вот прыгнул один, второй... «Ура! Молодцы!» - закричали ребята и побежали пообщаться с отважными прыгунами.

Подходит к концу маленькое путешествие. Заряд хорошего настроения останется с нами надолго. До свидания, Листвянка!

*Учащиеся и родители 4В класса.*



### ***Над газетой работали:***

*Корреспонденты: Фролова Д., Слашевская Е., Гончаров В., Судницын А. В., учащиеся 8Б и 4В классов.*

*Компьютерная верстка: Слашевская М.Е.*

*Редакторы: Слашевская Е., Чуб Н.А.*