



Дружить!
Творить!
Мыслить!



Моя гимназия

№2 Совместная газета учеников, учителей и родителей гимназии № 10



Новая традиция или
возвращение к
истокам? – 2 стр.



Изобретения ноября –
3 стр.



Стратегия жизненно-
го успеха – 3 стр.



Первые шаги в науку –
4 стр.



Дебаты – 4 стр.



Временной палиндром
в истории – 5 стр.



Избирать и
избираться – 5 стр.



Интеллектуальный
марафон – 6 стр.



Интенсив – 6 стр.



Ноябрьские
именинники – 7- 8 стр.



Вместе весело
шагать... – 7 стр.



Клубы выходного дня –
7 стр.

«Не забудет наш народ

добрость русских воевод...»



4 ноября прошел День народного единства, который был учрежден Федеральным Законом "О внесении в статью 1 Федерального закона "О днях воинской славы (победных днях) России", поданным в декабре 2004 года президентом Владимиром Путиным.

Новый ли это праздник?

Оказывается, *День народного единства был учрежден в память о событиях 1612 года, когда народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободило Москву от польских интервентов*, и отмечался нашими предками в течение трех столетий (вплоть до 1917 года).

Он связан с окончанием Смутного времени в XVII веке (период от смерти в 1584 г. царя Ивана Грозного и до 1613 г., когда на русском престоле воцарился первый из династии Романовых). Эпоха глубокого кризиса Московского государства была вызвана пресечением царской династии Рюриковичей. Династический кризис перепрос в национально-государственный: единое государство распалось, появились многочисленные самозванцы.

Власть в Москве узурпировала «семибоярщина» во главе с князем Федором Мстиславским, пустившая в Кремль польские войска с намерением посадить на русский престол католического королевича Владислава.

В это тяжелое для России время патриарх Гермоген призвал русский народ встать на защиту православия и изгнать польских захватчиков из Москвы. «Пора положить душу свою за Дом Пресвятой Богородицы!» - писал патриарх. Его призыв был подхвачен русскими людьми. Началось широкое патриотическое движение за освобождение столицы.

В сентябре 1611 г. мелкий «торговый человек», нижегородский земский староста Кузьма Минин обратился к горожанам: «Православные люди, похотим помочь Московскому государству, не пожалеем животов наших (...). И какая хвала будет всем нам от Русской земли, что от такого малого города, как наш, произойдет такое великое дело».

По призыву Минина горожане добровольно давали на создание земского ополчения «третью деньгу». Но добровольных взносов было недостаточно, поэтому был объявлен принудительный сбор «пятой деньги»: каждый должен был внести пятую часть своих доходов на жалование служилым людям.

На пост главного воеводы был приглашен 30-летний новгородский князь Дмитрий Пожарский, который не сразу принял предложение: согласился быть воеводой при условии, что горожане сами выберут ему помощника, начальствующего над казнью ополчения. И Минин стал «выборным человеком всею землею». Так во главе второго земского ополчения стали два человека, избранные народом,

Под знамена Пожарского и Минина собралось огромное войско - более 10 тысяч служилых поместных людей, до 3 тысяч казаков, более тысячи стрельцов и множество «даточных людей» из крестьян.

Во всенародном ополчении участвовали представители всех сословий и всех народов, входивших в состав русской державы.

С чудотворной иконой Казанской Божией Матери, явленной в 1579 г., Нижегородское земское ополчение сумело 4 ноября 1612 г. взять штурмом Китай-город и изгнать поляков из Москвы.

Эта победа послужила мощным импульсом для возрождения российского государства. А икона стала предметом особого почитания.

В конце февраля 1613 г. Земский собор, куда входили представители всех сословий страны - дворянство, боярство, духовенство, казачество, стрельцы, чернosoшные крестьяне и делегаты от многих русских городов, избрал новым царем Михаила Романова (сына митрополита Филарета), первого русского царя из династии Романовых. Уверенность, что благодаря именно иконе Казанской Божией Матери была одержана победа, была столь глубока, что князь Пожарский на собственные деньги выстроил на Красной площади Казанский собор. С тех пор Казанскую икону начали почитать не только как покровительницу дома Романовых, но по указу царя Алексея Михайловича, правящего в 1645-1676 гг., было установлено обязательное празднование 4 ноября как дня благодарности Пресвятой Богородице за ее помощь в освобождении России от поляков.

Таким образом, День народного единства - это не попытка создания новой традиции, а возвращение к старой.



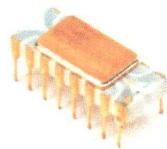
Изобретения ноября

- **8 ноября 1895 г. Рентген открыл «всепроникающие» лучи**
Однажды немецкий физик Вильгельм Конрад Рентген, экспериментируя в одиночестве в университетской лаборатории, неожиданно открыл «всепроникающие» лучи, которые во всем мире называют «Х-лучами», а в России - «рентгеновскими». Это открытие повлияло на развитие науки, за него Рентгену в 1901 году была присуждена **первая в истории Нобелевская премия по физике.**



- **18 ноября 1971 г. появился первый микропроцессор (размером с ноготь)**

Микропроцессор Intel 4004, появившийся **18 ноября 1971 года**, начал революцию в электронике, изменившую мир. Четырехбитовый микропроцессор Intel 4004 (размером с ноготь) имел такую же вычислительную мощность, как **первый**



электронный компьютер ENIAC, созданный в 1946 году, занимавший целую комнату и использовавший 18000 вакуумных трубок.

- **11 ноября 1983 г. появился прототип компьютерного вируса**

11 ноября 1983 г.

американский студент из Университета Южной Калифорнии Фред Коэн составил программу, демонстрировавшую возможность заражения компьютера со скоростью размножения вируса от 5 минут до 1 часа. Кстати, **первая антивирусная программа была разработана лишь в 1988 году.** А уже в 2000 г. ущерб от компьютерного вируса «I love you» составил только в Северной Америке миллиард долларов.



Стратегия жизненного успеха

20-21 октября

состоялся краевой форум достижений интеллектуально одаренных детей Красноярского края, в котором, конечно же, участвовали ребята и из нашей гимназии:

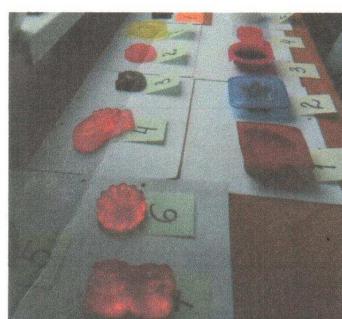


Краснобаев Владимир, Шаферова Вера, Нуякшева Валя, Колесников Никита, Ефимова Лиза, Еремина Настя, Юлина Лиза.

Форум проходил в течение двух дней.

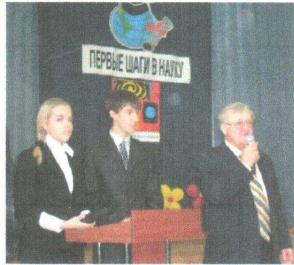
Организаторами стали следующие организации: КГБОУ ДОД «Красноярский краевой дворец пионеров и школьников», КГБОУ ДОД «Краевая станция юных натуралистов», КГБОУ КШИ «Красноярский кадетский корпус» имени А.И. Лебедя, Красноярский государственный торгово-экономический институт, Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева, Сибирский государственный технологический университет, Сибирский федеральный университет.

На форуме работало 24 лаборатории: языкознание, химия, экономика, технологии будущего, агрэкология и многие другие. Я попала в лабораторию бизнеса, которая находилась в СИБУПе (Сибирский институт бизнеса, управления и психологии). Нас разделили на несколько групп по 6-7 человек и предложили поработать на различных площадках: «Психология управления», «Психология рекламы», «Зал суда». Для обучения нам достались неожиданные темы: как не стать жертвой преступления, организация малого бизнеса, организация туристической фирмы и экскурсионного бюро. Мы узнали, как начать свой собственный бизнес с кусочка мыла, что такое налоги, как заработать деньги, как правильно прорекламировать товар и многое другое. Обсуждение было эмоциональным, захватывающим. Пожалуй, этому помогла и атмосфера, сложившаяся в моей группе. Затем мы переехали на базу отдыха, где проходила вечерняя программа: мастер-класс «Ораторское искусство», видеосалон. Интересной была и площадка «Дебаты».



Во второй день участники всех лабораторий собрались в Красноярском музейном центре. Моя - работала на дискуссионной площадке «Стратегии жизненного успеха». Мы слушали лекцию, задавали вопросы, спорили. Очередной этап форума состоялся в БКЗ, где для нас были организованы следующие площадки: «Лабиринт возможностей», «Карта достижений», «Школа будущего», «Путешествие к себе». И фотосессия участников. Итогом работы площадок стало награждение ребят по 10 номинациям: сдача экзаменов по трем предметам на 100 баллов, «Юный эрудит» и т.д. Торжественное закрытие форума сопровождалось ярким выступлением театра детского танца «Орленок». Очень грустно было расставаться, но мы обязательно будем поддерживать связь.
Максимова Дафья, 11 А класс

Первые шаги в науку



VIII установочная сессия прошла в нашей гимназии **22 октября** в субботу. В очередной раз в актовом зале собрались гимназисты и преподаватели высших учебных заведений. Установочная сессия была разделена на две части.

Пленарную часть сессии открыл директор гимназии Горянин А.И.

Кандидат философских наук, доцент кафедры философии КГАУ и СибФУ Туман-Никифоров А.А. вручил дипломы победителям и призерам научно-практических конференций федерального уровня. Выступления творческих коллективов, сольных артистов, награждения выдающихся гимназистов и преподавателей, презентация о достижениях гимназии — пленарная часть прошла очень ярко.



Затем началась работа секций, которыми руководили ученые вузов г.Красноярска. Вторая часть установочной сессии оказалась менее яркой, но более продуктивной. Гимназисты разделились на группы по секциям (естественных, физико-математических наук и т. д.). На каждой из них учащиеся вместе с преподавателями обсуждали структуру научной работы: учились ставить цель, задачи; определять гипотезу; предмет исследования и т. д..

Такие сессии помогают нам делать первые шаги в неведомом мире науки.

Дебаты

Умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения в наше время очень важно. Одной из самых эффективных форм проявления этих качеств являются дебаты. Данное мероприятие прошло в стенах нашей гимназии **21 октября**. Темой разговора стал актуальный, особенно для молодёжи, вопрос о будущем города Дивногорска:

«Перспективы развития Дивногорска: за и против».

Вела дебаты

директор молодёжного Центра «Дивный» Юшкова Г.Л.

Изначально были сформированы две команды. Первая, во главе с Александром Савиным (11Б), почти мужская команда, оказалась патриотами города. В свою очередь, вторая команда, чьим капитаном стал Алексей Марков (11А), утверждала об отсутствии перспектив развития Дивногорска и агитировала продолжить обучение за пределами Красноярского края.

Дебаты проходили в несколько этапов. Первый этап — выступление спикеров. Они представляли позицию всей команды, и их задачей было заинтересовать аудиторию. Столь немаловажная роль выпала Александру Булавкину от первой команды и Анастасии Корневой - от второй. Вот что сказали об этом поединке ветераны и наши гости — Медведь А.Е. и Гуляев А.В.: «Спор был жарким. Но как гласит поговорка — где родился, там и пригодился. Молодые люди нужны городу. Вы пока ищите свой путь, у вас есть время».

Сюрпризом стала видеозапись из Петербурга от предыдущего Председателя Совета Старшеклассников Алана Гутиева, который в настоящее время получает юридическое образование в северной столице. Алан еще раз подтвердил, что для лучшего будущего развивающейся молодежи необходимы университеты, которых, к сожалению, нет поблизости.

Вторым этапом стала игра «Расческа» (мнение - возражение). Ее смысл заключался в ответе на вопрос: «В каком случае молодежь останется в городе?» Вариантов была масса, но для каждого нашелся свой ответ. Жирную точку в спорах команд поставили зрители. Был проведен опрос: «Останетесь ли вы в Дивногорске или уедете в будущем?» Забавным стал тот факт, что даже аудитория не смогла прийти к единому мнению, и голоса разделились почти поровну.

Победителей определили члены экспертной комиссии в составе депутата Городского Собрания Дмитриева Д.А. и Шарифулиной Н.А. (бизнес – тренера). Их выбор с минимальным перевесом

склонился в сторону команды, чьим предпочтением был отъезд из Красноярского края. Однако это не значит, что их победа повлияла на личное мнение каждого из присутствующих. Каким будет твоё будущее, должно подсказать сердце. Окончательный выбор всегда за тобой!

Дворецкая Дарья



11.11.11 – 11:11:11 !!!!

Временной палиндром (число, которое читается одинаково в обоих направлениях). В следующий раз 12 одинаковых цифр - лишь через сто лет!

11 ноября в истории

- **Окончание стояния на Угре конец Татаро-монгольского владычества на Руси (11 ноября 1480)**



«Стояние на Угре» – военные действия в 1480

году между ханом Большой Орды Ахматом и великим князем московским Иваном III, вызванные отказом Москвы платить Орде ежегодную дань. Это событие положило конец татаро-монгольскому игу.

Московское государство стало суверенным.

На место полуавтономных, враждующих друг с другом княжеств, пришло сильное, хотя ещё и не совсем окрепшее внутренне Московское государство.

- **11 ноября 1837 г. открыта первая пассажирская железнодорожная дорога в России**

Торжественное открытие линии Царскосельской железной дороги в присутствии всех министров и дипломатического корпуса состоялось **11 ноября 1837 года**.

Первым рейсом из Петербурга в Царскоселье управлял ее «отец», создатель первой железной дороги общего пользования в Европе - Франц Антон фон Герстнер.

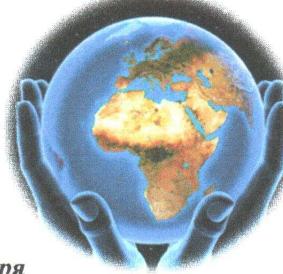
- **11 ноября 1918 г. Окончилась Первая мировая война**

Окончание Первой мировой войны утверждено подписанием перемирия между участниками Первой мировой войны (странами Антанты и Германией) **11 ноября 1918 года**.

Перемирие вступило в силу в **11 часов утра**. Был дан **101 залп** – последние залпы Первой мировой войны.

Во многих странах Европы этот день до сих пор остается одним из главных национальных праздников. Его называют по-разному: в Великобритании - это День Ветеранов, во Франции и Бельгии – День примирения, в Канаде - День поминовения.

Избирать и избираться



24 октября

в 5-8 классах прошёл необычный урок **«Избирать и избираться»**, на который был приглашен

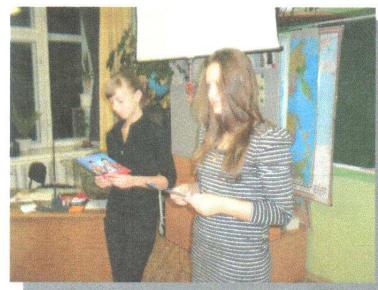
заместитель главы города Мельникова Маргарита Юрьевна. А

Ольга Петровна Поляничко провела сюжетно-ролевую игру **«Политические предпочтения»**.

В начале этой

игры участники были ознакомлены с программами основных политических партий нашего государства: «Единой России», ЛДПР, «Справедливой России» и КПРФ. Далее последовало бурное обсуждение положительных и отрицательных сторон каждой из них.

Гимназисты особое внимание уделили пунктам, включающим в себя изменения в системе образования, и это сыграло решающую роль при выборе партии, которую они бы хотели поддержать. Последующее голосование показало, что ученики 6-7 классов придерживаются мнения своих родителей и выбирают «Единую Россию». В старших же классах, где выбор происходит более осознанно, рейтинг «Единой России» и ЛДПР оказался низким. А КПРФ (с её бесплатным высшим и средним образованием) и «Справедливой России» (с двумя предложениями: во-первых, «сделать сдачу ЕГЭ добровольной; во-вторых, от-



менить ЕГЭ как всеобщую форму аттестации выпускников школ и вступительного экзамена в вуз») – высоким. Но не обошлось и без тех, кто не смог определиться с выбором партии. Их оказалось не очень много, что в очередной раз подтвердило следующую мысль:

гимназисты интересуются политической жизнью нашей страны.

**Дмитрий Волков,
ученик 11Б класса**



Интеллектуальный марафон



17 октября в начальных классах гимназии стартовал интеллектуальный марафон. Он был открыт линейкой, на которой заместитель директора по УВР Гербо Е.А. вручила учащимся каждого класса

на весь календарь учебного года.

Так, например, в соответствии с ним 11 ноября состоялась олимпиада «Русский медвежонок» (игра-конкурс по русскому языку для школьников 2-11 классов).



А на пятом уроке 17 октября прошел интеллектуальный калейдоскоп, куда вошли игры по математике, информатике, литературе, русскому и английскому языку, а также логические задачи по шахматам.

Своим опытом участия в олимпиадах разного уровня с ребятами поделился победитель 3-его этапа всероссийской предметной олимпиады по математике Краснобаев Владимир.

Интенсив



С 3 по 8 октября на территории базы отдыха «КрасЭйр» проходила интенсивная школа физико-математического направления, где присутствовало около 100 учеников из разных городов Красноярского края. Из нашей школы было 7 человек:

Краснобаев Вова, Колесников Никита, Леус Настя, Юдина Лиза, Машукова Тоня, Нуякшева Валя и я (Лиза Ефимова).

Сопровождала нас

Юлия Михайловна.

Казалось бы, 5 дней - такой короткий срок, но сколько новых знаний и впечатлений мы получили!

В первый день нас расселили по комнатам, дали возможность отдохнуть. После завтрака состоялось торжественное открытие, а затем – распределение на группы. На второй день начались занятия. Было сложно - но очень интересно! Мы решали задачи по теории вероятностей, уравнения с параметрами и знакомились с программой «Живая геометрия».

Распорядок дня:

- утром - зарядка, на которую мы, естественно, не любили ходить, но, увы, приходилось;
- днем - учеба, нам даже задавали домашние задания;
- а вечером награда, заслуженный отдых – развлекательная программа.

Затем начиналась дискотека, чего мы никак не ожидали. Увы, все когда-нибудь заканчивается...

7 октября нас ожидали торжественное закрытие школы и, конечно же, награждение участников. Каждый получил сертификат за то, что побывал на интенсиве, а некоторые, кто особенно отличился, так же получили диплом, подтверждающий выдающиеся способности получателя. Всем очень понравилось:) Возможно, мы еще встретимся.



Спасибо большое, уважаемые организаторы!

Лиза Ефимова

Ноябрьский именинник

- Человек, который сам себя сделал (*self made man*)

19 ноября
2011 года
весь мир
отмечал

300-летие

со дня
рождения



великого русского ученого М. В. Ломоносова. Есть ли еще в истории человек, судьба которого была бы столь необычна и удивительна, как у М. В. Ломоносова? Михаил Васильевич Ломоносов родился 19.11.1711 года в деревне Денисовка (ныне село Ломоносово). В 19 лет пешком пошел учиться (с 1731 в Славяно-греко-латинской академии в Москве, с 1735 в Академическом университете в Санкт-Петербурге, в 1736-41 – в Германии).

С 1742 - адъюнкт, с 1745 - академик Петербургской академии наук. Ломоносов занимался инженерией, естествознанием, философией, филологией, историей, химией, изучал несколько европейских языков... И в каждой из этих отраслей он проявил себя как человек незаурядного ума. Дорабатывал и развивал различные области знаний:

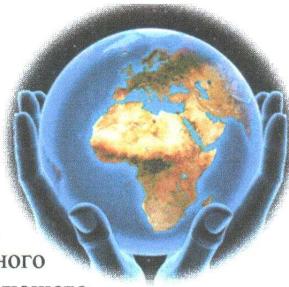
- сформулировал принцип сохранения материи и движения;
- заложил основы физической химии;
- исследовал атмосферное электричество;
- выдвинул учение о цвете;
- открыл атмосферу на Венере;
- описал строение Земли;
- возродил искусство мозаики – и этот список, конечно же, не полон.

Вместе весело шагать...

27 октября состоялась

общешкольная родительская конференция, на которой рассматривались следующие темы: итоги прошедшего учебного года; перспективы нового; выборы Управляющего Совета гимназии.

Перед родителями выступали представители Совета Старшеклассников во главе с председателем Булавкиным Александром. Ребята рассказали о том, каких результатов достигли, какие проблемы удалось решить в прошлом учебном году и какие проекты предстоит реализовать в новом. Во второй части конференции прошли выборы Управляющего Совета гимназии.



Клубы выходного дня

22 октября состоялось открытие

Клубов выходного дня в начальных классах нашей гимназии. После торжественного парада состоялись спортивные эстафеты.

Цель Клубов выходного дня –



гармоничное развитие детей в условиях благоприятного психологического климата.



Ведь бешеный ритм современной жизни ограничивает возможности полноценного общения родителей и детей.

Поэтому Клубы выходного дня - лучший способ зарядиться энергией и хорошим настроением, а также научиться совместно преодолевать трудности.



«Толковый словарь»
побывал в плену у турок

22 ноября
2011 года
Россия
празднует
210-летие со
дня рождения
Владимира
Ивановича
Даля. Даляр
датчанин по
отцу и полунемец - полуфранцуз по
матери, стал главным певцом живого
великорусского языка.
Возможно, мы никогда бы не увидели
главное его детище, которому
Даль подарил 53 года, если бы в 1828
году не вспыхнула русско-турецкая
война и юного студента-медика не
призвали бы на военную службу.

Со своими записями Даляр не
расставался, пополняя их в короткие
минуты между операциями и походами. Но однажды верблюда, груженного записками, захватили турки.
Горю Владимирова Ивановича не было
предела. Позднее он писал:

«Я осиротел с утратой моих
записок».

Казалось бы, словарю уже никогда
не появиться на свет... Но офицеры и
солдаты не смогли безучастно смотреть, как горюет их любимый доктор. На поиски верблюда в турецкий тыл отправился отряд казаков, и через несколько дней пропавшее животное было возвращено Даля вместе с драгоценной поклажей. К счастью, все записи оказались целыми и невредимыми. Так будущий «Толковый словарь живого великорусского языка» сначала побывал в плену у турок, а потом был освобожден русскими воинами.



«Прокурор человечества»



11 ноября 2011 года

мир отмечал **190-летие** со дня рождения Ф. М. Достоевского, духовное наследие которого повлияло на художников и мыслителей, религиозных и политических деятелей XIX, XX и XXI веков.

Тяжелая жизнь ему была знакома не по страницам романов. Так, например, в трудный период жизни писатель заложил ростовщикам за бесценок буквально все, что только мог, даже свое ватное пальто и, тем не менее, за них оставались срочные долги в несколько тысяч рублей. Чтобы разрубить gordiev узел, Достоевский подписал с издателем Стрелловским кабальный контракт, согласно которому он должен был, во-первых, продать ему все свои уже написанные произведения, а во-вторых, написать к определенному сроку новое. Главным же пунктом в контракте была статья, согласно которой

в случае непредставления нового романа к сроку, Стрелловский в ближайшие девять лет издавал бы все, что напишет Достоевский (причем без вознаграждения).

Несмотря на кабальнность, контракт дал возможность Достоевскому расплатиться с наиболее агрессивными кредиторами и сбежать от остальных за границу. Но после возвращения оказалось, что до сдачи нового романа в полторы сотни страниц остался месяц, а у Федора Михайловича не написано ни строчки. Друзья предложили ему воспользоваться услугами «литературных негров», но писатель отказался. Тогда они посоветовали ему пригласить хотя бы стенографистку, которой, кстати, стала юная Анна Григорьевна Сниткина (будущая супруга писателя). Роман «Игрок» был написан (вернее, продиктован Сниткиной) за 26 дней и сдан в срок!

Наиболее известные произведения писателя:

- «Преступление и наказание»;
- «Идиот»;
- «Игрок»;
- «Братья Карамазовы»;
- «Бесы».

М. Горький сказал: «Должен был явиться человек, который воплотил бы в своей душе память обо всех муках людских и отразил бы эту страшную память, - этот человек Достоевский».

