



**№2**

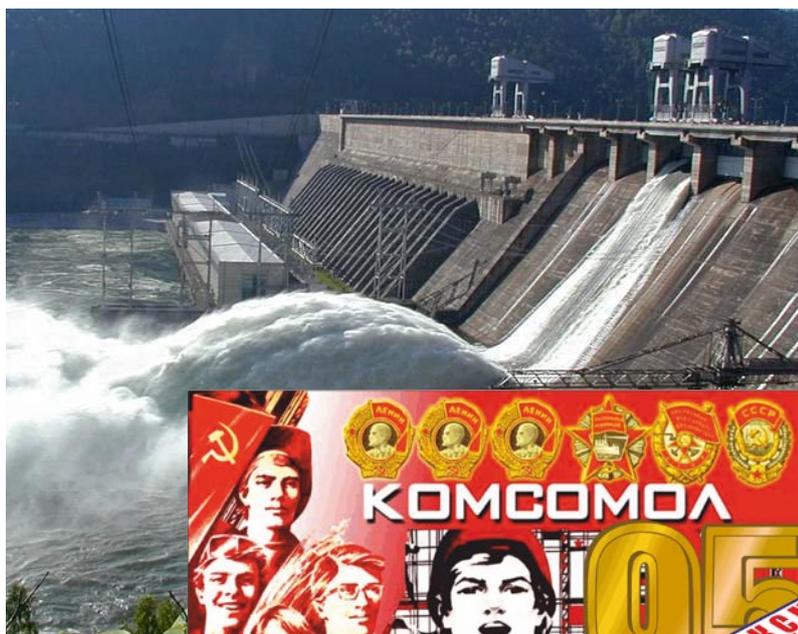
# МОЯ ГИМНАЗИЯ

*Дружить!*

*Творить!*

*Мыслить!*

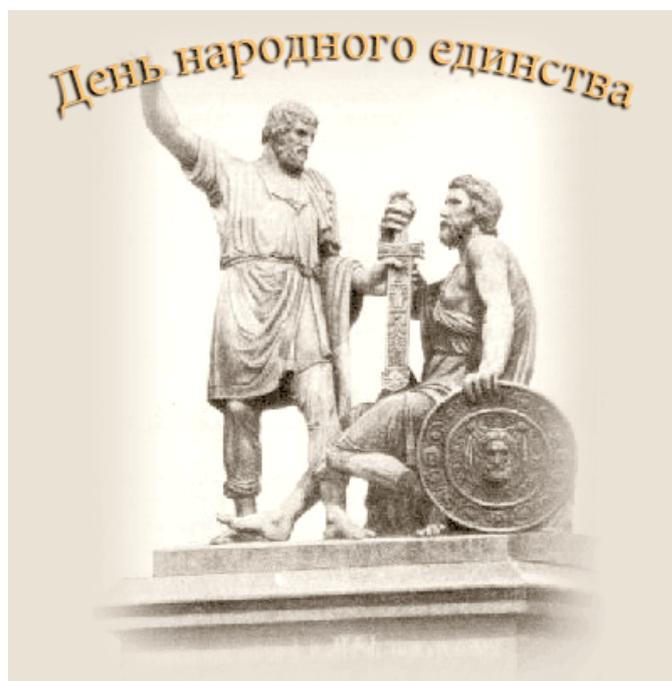
*Совместная газета учеников, учителей и родителей гимназии №10*



Этот номер посвящён событиям, которые произошли во втором цикле этого учебного года. И, конечно, знаменательным датам календаря: одному из самых молодых всероссийских праздников – Дню народного единства и юбилейной дате Комсомола, без которого не было бы нашего замечательного города.

## Сегодня в номере:

- стр. 2-3      День народного единства
- стр. 4      Комсомол. История. Россия.
- стр. 5      А зори здесь тихие...
- стр. 6      Осенний марафон
- стр. 7      Стартинейджер
- стр. 8      Фоторепортаж



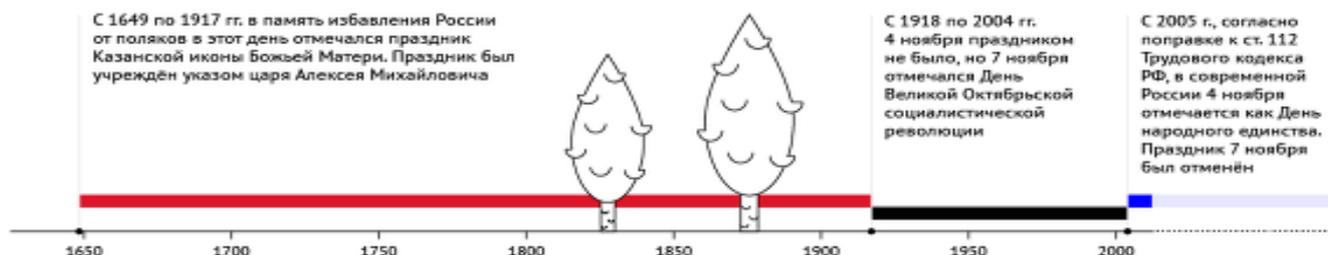
# Это интересно...

## Когда в России отмечали и не отмечали 4 ноября?

С 1649 по 1917 гг. в память избавления России от поляков в этот день отмечался праздник Казанской иконы Божьей Матери. Праздник был учреждён указом царя Алексея Михайловича

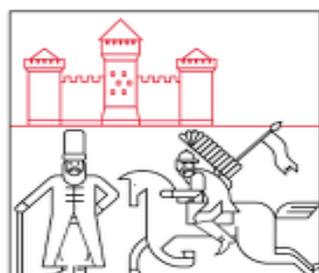
С 1918 по 2004 гг. 4 ноября праздником не было, но 7 ноября отмечался День Великой Октябрьской социалистической революции

С 2005 г., согласно поправке к ст. 112 Трудового кодекса РФ, в современной России 4 ноября отмечается как День народного единства. Праздник 7 ноября был отменён



## Как поляки оказались в Москве и что было дальше?

Во времена Смуты (1598–1613) польские войска вторглись в Россию сначала под предлогом оказания помощи Лжедмитрию I, затем – с целью покорить Москву



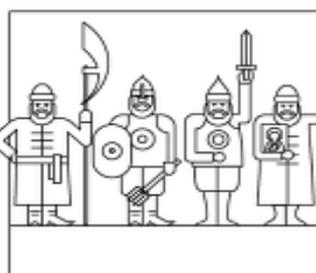
**Осень 1610 г.**

Польско-литовские войска при содействии русских бояр-коллаборационистов захватили Московский Кремль. В осаждённом Кремле сидели также члены Семибоярщины (переходного правительства)



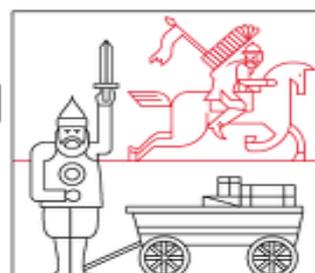
**Осень 1611 г.**

В условиях ослабления центральной власти патриотическое движение возникло в Нижнем Новгороде. На общей сходке Минин призвал горожан освободить Россию от захватчиков. Военачальником избрали Пожарского, начался сбор средств



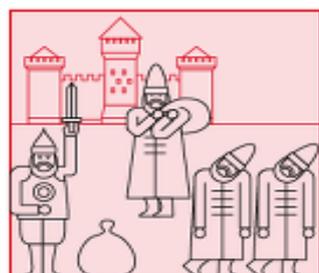
**Февраль–март 1612 г.**

Ополчение выступило (через Балахну, Тимонькино, Сицкое, Юрьевец, Решму, Кинешму, Кострому) на Ярославль, освобождая по пути города от захватчиков и получая новых ополченцев



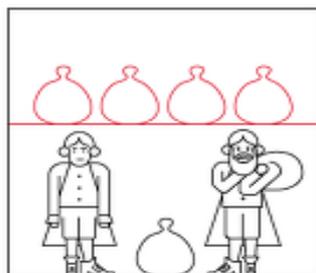
**Август 1612 г.**

Отряд подошёл к Москве и одержал победу над армией литовского гетмана Ходкевича, пытавшегося проехать в Кремль провиант. В осаждённом Кремле и Китай-городе тем временем голодали люди, отмечались даже случаи людоедства



**Начало ноября 1612 г.**

Поляки долго отказывались покидать Кремль и расставаться с награбленным, но после захвата Китай-города казаками Трубецкого, интервенты капитулировали. Кремль был сдан



**1803 г.**

Члены Вольного общества любителей словесности, наук и художеств выступили с предложением начать сбор средств на постройку памятника Минину и Пожарскому в Нижнем Новгороде



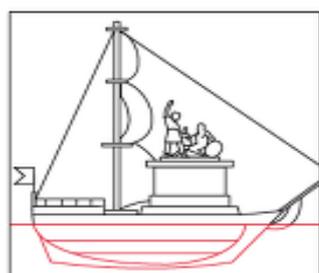
**1808 г.**

Скульптор Иван Мартос победил в конкурсе на лучший проект памятника. Устанавливать его было решено в Москве



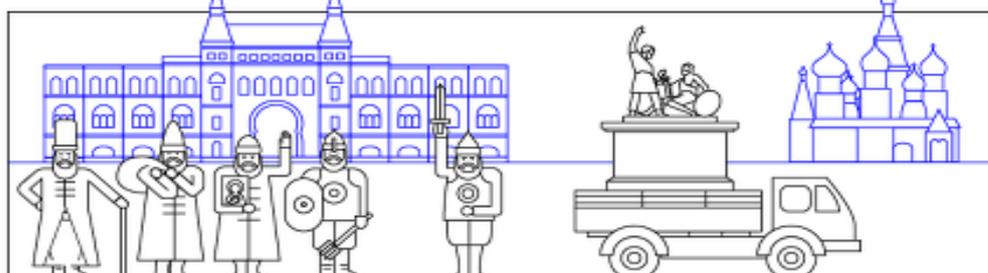
**1812–1816 гг.**

В Санкт-Петербурге проводились работы по созданию памятника под руководством Мартоса



**1817 г.**

Памятник перевезён из Санкт-Петербурга в Москву по воде и установлен на Красной площади, напротив входа в Верхние торговые ряды (нынешний ГУМ)



**1931 г.**

Памятник посчитали помехой для проведения демонстраций и перенесли к Собору Василия Блаженного, где он и находится по сей день

# Всероссийский урок, посвященный Дню народного единства

Много праздников в нашем календаре: и День Российской печати, и День Космонавтики, и Праздник Весны и Труда, и День принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации и многие, многие другие. Большинство праздников все мы воспринимаем просто как выходные дни и не задумываемся о их значении. Конечно, все запомнить невозможно, но есть и такие, знать о которых необходимо. Одним из таких праздников является День народного единства.



1 ноября во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации прошёл Единый Урок, при проведении которого, внимание учащихся было акцентировано на историю возникновения праздника, его национальную значимость и роль в истории государства и в современной жизни российского общества. Целью урока являлось воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, изучение истории своего народа, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

В гимназии Урок назывался «Путешествие в историю». Обратимся и мы с вами в историю.

В 1649 году указом царя Алексея Михайловича день Казанской иконы Божией Матери — 22 октября по юлианскому календарю или 4 ноября по григорианскому — был объявлен государственным праздником, который отмечался в течение трех столетий вплоть до 1917 года.

4 ноября 1612 года воины народного ополчения под предводительством Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, освободив Москву от польских интервентов и продемонстрировав образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе. Польский гарнизон сдался. В конце февраля 1613 года Земский собор избрал новым царем Михаила Романова. Закончилась «великая смута». Поэтому праздник и носит название День народного единства.

*Болсуновская Г., 11А класс*



# Комсомол. История. Россия



Молодость. Юность. Романтика. Энтузиазм. Готовность ко всему. Стремление достичь небывалых высот. Отсутствие таких качеств как «страх», «лень», «ложь». Если назвать эти качества и попросить людей старшего поколения ответить на вопрос: «Это о чём и о ком?» Ответ будет однозначным: «О комсомоле и о комсомольцах!»

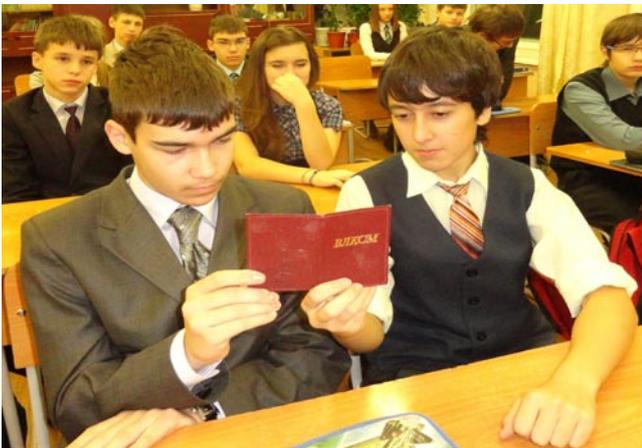
29 октября исполняется 95 лет со дня основания ВЛКСМ и 45 лет со дня присвоения Дивногорской комсомольской организации ордена Трудового Красного Знамени.

Это целая эпоха в жизни страны, когда рождались большие комсомольские стройки, руками молодых возводились города. Сегодня почётными гостями гимназии стали ветераны Дивногорского комсомола: Медведь А.Е., Нагайбеков Р.А., Рытченко А.Г., Самойлова Л.В. Много интересного узнали ребята из рассказов комсомольцев: об Уставе ВЛКСМ, об орденах комсомола, о комсомольских стройках; о весёлом и суровом, о юной красоте и не по возрасту, тяжёлых испытаниях.

Комсомольцы завладели залом: современные юноши и девушки слушали «открыв рот», и казалось, что возраст этих почтенных людей – всего лишь грим. Мы понимаем, что и самыми первыми строителями нашего города были комсомольцы. Спасибо вам. С праздником юности вас, комсомольцы всех поколений!

УПЛАТА ЧЛЕНСКИХ ВЗНОСОВ  
19\_\_ года

Месяц	Масштаб заработной платы	Сумма взноса	Подпись члена организации
Январь			
Февраль			
Март			
Апрель			
Май			
Июнь			
Июль			
Август			
Сентябрь			
Октябрь			
Ноябрь			
Декабрь			



## А зори здесь тихие...

Когда люди старшего поколения слышат эти слова, у них «комочек» подступает к горлу. А подростки? Что знают они о произведении Б. Васильева «А зори здесь тихие...»? 1 ноября гостями гимназии стали актёры Театра Юного Зрителя с постановкой спектакля по повести Б.Васильева, и учащиеся вместе с учителями перенесли в тот страшный, суровый, не разделяющий солдат на мужчин и женщин, 1942 год. На сцене не было стрельбы, но в ушах стучали автоматные очереди; не было журчащей реки, но чётко слышался её плеск; не было болота, через которое спешила за подмогой Лиза Бричкина, а у нас по спине мурашки бежали от того, как смыкалась болотная жижа над её головой...

Вот отзывы учащихся и учителей гимназии о спектакле...

**Максимов А. (8А):** «Я не читал книгу и не смотрел фильм, но во время спектакля ярко представлял все картины того времени. Обязательно и книгу прочитаю, и фильм посмотрю»

**Маркова М.А.:** «Читала книгу и фильм смотрела, а вот спектакль... да ещё в такой постановке: актёры на протяжении всего времени находились на сцене и полностью владели залом, голосом передавая характеры этих совсем разных, на одинаково юных девушек. Без стрельбы и крови сумели показать ужас войны».

**Богуцкая Л.А.:** «При таком минимализме (немного декораций, не было смены костюмов) так полно, эмоционально и глубоко передать содержание произведения... Спектакль впечатлил. Спасибо».

**Беспалова Е. (10А):** «Гордость за свою страну, за тех, кто ценой своей жизни победил фашистов. Именно это чувство испытала я во время спектакля. Думаю, что впечатления, которые он оставил, все запомнят надолго. Это было очень важное и нужное событие в гимназии. Все присутствовавшие имели возможность приблизиться к прошедшим временам, к истории, почувствовать тяжесть войны и, наверное, взглянуть на жизнь и на проблемы совсем по-другому»

**Болсуновская Г. (11А):** «Игра актеров была настолько реалистична, что на глаза наворачивались слезы. Интересен замысел режиссера, его виденье данного сюжета: пять пар сапог... Это было незабываемо. Теперь очень хочется посмотреть фильм».

**Торгаева О.А.:** «Смолкли аплодисменты, но звучит до сих пор в голове «А зори здесь тихие...». Детские лица сосредоточены. Они мысленно спрашивают себя: «Неужели ТАК было? А если бы я оказался в том лесу?» Это здорово, что бессмертное (без пафоса) произведение Б.Васильева и талантливая игра актёров вызывают такое движение души. После спектакля ребята тихо спросили меня: «А что было дальше?» и сами себе ответили: «Надо прочитать».

От всех учащихся и учителей выражаем огромную благодарность режиссёру Васильевой Алле Анисимовне и актёрскому составу:

- Светлане Шикуновой
- Анне Зыковой
- Екатерине Кузюковой
- Юлии Троегубовой
- Надежде Вонсович
- Анатолию Кобелькову.

Надеемся на дальнейшее сотрудничество.



## Осенний марафон

Одной из замечательных традиций являются осенние мероприятия в классах гимназии.

25 октября состоялся «Осенний марафон» среди 5 классов. В его проведении приняли участие ученики 10 классов: Нуякшева Валентина, Хаустова Анастасия и Беспалова Евгения.

На марафоне царила праздничная атмосфера. Ребята проявили волю к победе, сплоченность команд и творческий подход.

Своими впечатлениями поделилась одна из ведущих Нуякшева Валентина: «Мне было приятно участвовать в проведении этого мероприятия. Мы увидели, что нам на смену подрастает достойное поколение. Лично мне больше всего понравилось представление «Мисс Осень» 5В класса. Это было непревзойденное выступление! Напоследок хотелось бы отметить, что подобные мероприятия должны, без сомнения, присутствовать в школьной жизни».

Компетентным и бескомпромиссным жюри стали: Третьякова Ирина Александровна, Чуб Наталия Анатольевна, представитель актива среднего звена Панин Александр, представитель Совета старшеклассников Дукалева Дарья. По итогам конкурса определились призеры 5В и 5Б классы, а победитель 5А класс.

*Беспалова Е., 10А класс*



А вот впечатления одной из мам.

В гимназии уже давно стало традицией проводить для наших детей всевозможные праздники и развлечения. На очередном из них, уже не в первый раз, вновь побывала и я. «Осенний марафон» среди пятых классов прошел очень интересно и захватывающе. Он проходил в непринуждённой и ненавязчивой форме. Своеобразный блиц-турнир задействовал каждого ребёнка, все дети поучаствовали в конкурсах. Особенно мне понравилось осеннее домашнее задание. Как было приятно смотреть на наших детей, которые уже повзрослели и пытаются открываться с новых сторон. Многие дети просто блистали в актёрском мастерстве! В какой-то момент даже я не удержалась и включилась в процесс, просто вылетела на сцену.

Неважно, кто занял первое место, а кто третье, ведь самое главное это дружба и сплочённость ребят.

А всему педагогическому коллективу гимназии огромное спасибо за энтузиазм!

Ведь, несмотря на сложный учебный процесс в течение года всегда для наших ребят проводятся разные мероприятия.

Творческих успехов, удачи и здоровья всем педагогам школы! Спасибо за наших детей!

*Мечкавская Елена Петровна*

# Стартинейджер

Танцевальный марафон «Стартинейджер» совсем молодая традиция и проходил в гимназии всего лишь второй раз. А тема марафона была «Танцы народов мира». Участниками конкурса стали 10 команд и команда выпускников, выступление которой шло вне конкурса. Марафон проходил в три этапа: «Разминка», «Синхронный танец» и самый яркий, самый интригующий, самый завораживающий этап – «Домашнее задание». Один за другим танцы сменяли друг друга: вот на сцене народы Африки, за «Ча – ча - ча» идёт зажигательная «Калинка - малинка», вот плавная лиричная японская «Ветка сакуры». Вдруг через всю сцену летит ковбойская шляпа... Именно так начинается танец в стиле «Кантри». У судейской команды была нелёгкая задача: определить победителей и призёров. А победителями стали команды:

«Звёзды» (5А), «Пульс» (6А), «Sol of dance» (9В), «АЛОНА» (10А).

Вот несколько отзывов о танцевальном марафоне.

**Саморокова Л. (11Б):** «Необычно. Раскрываются новые таланты. Это мероприятие объединяет. Пусть танцевальный марафон станет традицией на многие годы»

**Наумова Ю.Г.:** «Всё прошло на позитивной волне. Ребята просто гениальны! Очень понравилось, что пятиклассники выступали вместе со старшеклассниками. Выступали раскованно и с азартом. Яркости добавили замечательные костюмы, которые дети придумали и сделали сами. Активные группы поддержки помогали своим командам кричалками, плакатами, аплодисментами. Красивый праздник понравился всем: и детям, и родителям, и учителям. В следующем году ждём продолжения.

- «Я не могу понять, я волнуюсь или радуюсь?» - с такими словами обратилась к классному руководителю **Наумова Настя (5Б)**

**Сергеев В. и Дукалева Д. (9В):** «Сегодня мы были ведущими Стартинейджера... Ощущения? Переживание, ведь мы были не только ведущими, но и участниками, это двойная ответственность. А ещё: удивление, драйв, не-

вероятное желание успеха. Нас поразила своей подготовкой 10 «А»: продумали даже самые мелочи, а их костюмы... отличное выступление. А 10«Б»! Настолько хорошо было отработано выступление, смотрелось на одном дыхании»

**Иванова И.Г.:** «Конкурс получился весёлый, интересный. Было много танцевальных находок. Такой праздник запомнится надолго»

**Сафиуллина Л.Б.:** «Абсолютным откровением для меня стал танцевальный конкурс «Стартинейджер»: большое количество команд, большое число участников и невероятное ощущение адреналина! Я впервые побывала на этом мероприятии. В конкурсе принимали команды из разных классов, в том числе и мы, команда 5 «А». Удивительное в том, что на сцене ты видишь не только учеников, но и очень талантливых детей, личностей. И за всем этим стоит огромное трудолюбие! Большое спасибо организаторам, ведущим и всем тем, кто принимал активное участие в проведении этого праздника!»

Спасибо за настоящий праздник Танца всем участникам и организаторам Марафона – Дукалевой Дарье, Сташковой Галине и Сергееву Владимиру.



# Фоторепортаж



## Стартинейджер

Над газетой работали: М. Е. Слашевская, Н. А. Чуб, Г. Болсуновская, Е. Беспалова