



# МОЯ

*Дружить!*

*Творить!*

*Мыслить!*

# ГИМНАЗИЯ

## №2

*Совместная газета учеников, учителей и родителей гимназии №10*

*Успех чаще зависит больше от настойчивости  
в следовании выбранному пути, чем от самого пути.*

*М. Л. Герштейн*



27 октября в гимназии прошла IX Установочная сессия Научного общества учащихся. Своеобразным камертоном для начала работы стала пленарная часть, которую открыл директор гимназии Горяинов Александр Ильич. Своим опытом участия в научно – практических конференциях с ребятами поделилась Петрова Ксения, ученица 11Б класса, лауреат II степени XXVII Всероссийской конференции учащихся «Юность, наука, культура», г. Обнинск. Были здесь и музыкальные приветствия.

По окончании пленарной части началось серьёзное погружение в мир исследований.

*Работали следующие секции:*

- Секция естественных наук. Руководитель: кандидат педагогических наук, доцент кафедры биологии и экологии КГПУ Воронина К.К.
- Секция истории. Руководитель: кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных наук СФУ Туман – Никифорова И.О.
- Секция географии. Руководитель: кандидат географических наук, доцент кафедры экономической географии КГПУ Прохорчук М.В.
- Секция информатики, физики и математики. Руководитель: кандидат физико - математических наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники КГПУ Шикунов С.А.
- Секция русского языка и литературы. Руководитель: учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории Ревенко О.В.
- Секция психологии. Руководитель: кандидат педагогических наук, начальник научно – исследовательского отдела КГПУ Цвелюх И.П.
- Секция иностранных языков. Руководитель: кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков Сибирского государственного технического университета Гонина Анастасия Сергеевна.
- Учителя гимназии приняли участие в работе секции «Теория и методология современного научного исследования». Руководитель: кандидат философских наук, доцент кафедры философии Красноярского государственного аграрного университета и Сибирского федерального университета Туман – Никифоров А.А.

*Желаем всем исследователям плодотворной работы в течение года.*

**Сегодня в номере:**

стр. 1 - Установочная сессия  
стр.5 - Вести из классов

стр.9 - Творчество гимназистов  
стр.10 - Праздники в гимназии  
стр.12 - Наши успехи

## Самое сложное в любом деле - начать это дело



В нашей гимназии прошла IX Установочная сессия. Конечно же, мы не могли упустить возможность поближе пообщаться с одним из ученых поближе... Поэтому корреспонденты «Моей гимназии» отправились на секцию иностранных языков, чтобы узнать секреты исследовательской деятельности у кандидата филологических наук, доцента кафедры иностранных языков Сибирского государственного технического университета Гониной Анастасии Сергеевны.

**- Анастасия Сергеевна, расскажите о Ваших впечатлениях?**

*- Я приятно удивлена тем, что так много ребят занимается исследовательской деятельностью! Мне кажется, школьникам еще довольно трудно справляться с такой работой! Впечатляет география побед юных исследователей: практически вся Россия!*

**- Расскажите, пожалуйста, немного о своей научной работе?**

*- Первой моей научной работой стало исследование фонетических особенностей русского языка. Позже я защитила диссертацию по специальности «Германские языки». А два года назад получила степень кандидата филологических наук! Сейчас я продолжаю заниматься научной работой, сотрудничаю с журналами ВАК.*

**- Какие, на Ваш взгляд, необходимо принять меры, чтобы повысить престиж профессии ученого?**

*- Для занятий научной работой необходимы внутренняя и внешняя мотивация, потребность в самоутверждении. Кроме того, еще в школе учителя должны привлекать ребят к исследовательской деятельности. К сожалению, одной из преград, встающих на пути школьников, идущих к светилу науки, является боязнь публичных выступлений. Такой страх «излечим» только несколькими выступлениями. Я считаю, с подобными проблемами необходимо бороться именно в школе!*

**- Что сыграло главную роль в Вашем выборе профессионального пути?**

*- Исследовательской деятельностью мне было интересно заниматься еще в школе. В детстве мне очень нравилось слушать выступления старшеклассников на конференциях.*

**- Как Вы планируете в дальнейшем строить свою научную карьеру?**

*- Хочу продолжать работать в Красноярске, перенимать опыт своих коллег. Хотя в недалеком будущем вижу себя переехавшей в столицу. Я считаю, что, живя в огромном научном и техническом мегаполисе, смогу больше развиться в своем направлении, достичь больших результатов.*

Файзулин Кристиан, Попов Михаил, 9Б







### **Первые шаги на пути к исследованию так же важны, как и первые строки книги**

Уже в девятый раз стены нашей гимназии объединяют кандидатов наук, профессоров, состоявшихся ученых и юных исследователей, гимназистов, делающих первый шаг в захватывающий и увлекательный мир науки.

Как обычно мероприятие состояло из двух частей: пленарной и основной.

Пленарная часть – это своеобразное вступление, на котором рассказывали о достижениях ребят в прошлом году. Здесь же Александр Ильич представил собравшимся учителям и школьникам приехавших из разных университетов ученых (руководителей секций). Мы, например, посетили кафедру истории (лектор – Ирина Олеговна Туман-Никифорова).

Ирина Олеговна – кандидат исторических наук! Она рассказала нам о том, как правильно писать научную работу (т. е. оформлять), а также Ирина Олеговна поделилась с нами свежими и интересными темами для наших исследований. Было очень интересно! Так прошла основная часть Установочной сессии. Завершилась она дружным заполнением анкет (своеобразной рефлексией). Но даже после окончания лекционной части многие ребята остались, чтобы посоветоваться с Ириной Олеговной по поводу написания своих исследовательских работ, задать ей вопросы.

Встреча была очень интересной! Ведь такие встречи так нужны начинающим исследователям!

*Репн Эмилия, 6В*



# Первый шаг - он самый трудный



*Исследовать - извлечь нечто из «следа», то есть восстановить некий порядок вещей по косвенным признакам, случайным предметам.*

*Исследование – процесс выработки нового знания.*

Своим исследованием надо заниматься постоянно. Написать работу за пару дней, обложившись книгами и переписывая из них отрывки текста, - это утопия. Компиляция, безусловно, не подарит вам желаемого результата. Несамостоятельность и грубые стежки, соединяющие не только разные взгляды, но и возрастные особенности исследователей будут очевидны. А самое главное - ты не сможешь осознать, насколько эта деятельность увлекательна. Вот лишь несколько советов, которые, возможно, тебе помогут сделать первые шаги.

## Этапы исследования

**1. Определяешь проблему, предмет; формулируешь тему, цель и задачи исследования.** Умение найти актуальную, т.е. наименее изученную тему, доступно не каждому. В этом тебе может помочь учитель (впрочем, как и в оформлении исследования).

**ПРЕДМЕТ** исследования должен быть конкретен. Он включает только те связи и отношения, которые подлежат непосредственному изучению в работе, т. е. установи границы поиска. Нередко учащиеся выбирают слишком широкие темы, в таких случаях существует опасность не раскрыть ее содержание или сбиться на написание реферативной работы.

**ЦЕЛЬ** формулируется кратко и точно, выражая то основное, что намеревается сделать исследователь. Она конкретизируется и развивается в **ЗАДАЧАХ** исследования.

**2. Знакомишься с литературой по данной проблематике. Ты должен ознакомиться с данной областью исследований по нескольким источникам и поставить новую задачу, а не «изобретать велосипед».** Литературный обзор поможет тебе наиболее свободно овладеть материалом, обоснованно отвечать на вопросы во время доклада.

**3. Определяешь методы исследования.**

**4. Собираешь собственный материал и анализируешь его.**

**5. Обобщаешь и делаешь выводы. Помни, что ВЫВОДЫ в конце работы должны соответствовать поставленным задачам.**

**6. Оформляешь и презентуешь работу.**



## Культура публичного выступления

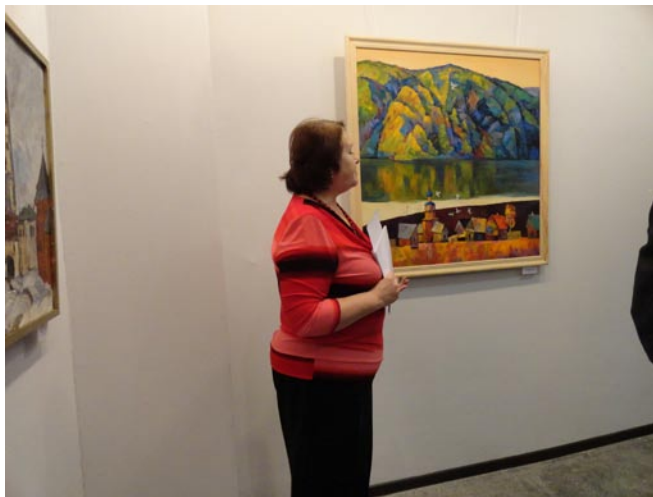
1. Регламент выступления на секции – до 10 минут.
2. Регламент выступления на конференции – до 7 минут.
3. Выступление должно проходить чётко, логично, грамотно.
4. Работа может сопровождаться наглядным материалом (таблицы, схемы, фотографии).

А вот сайт, на котором можно получить дополнительную информацию об исследовательской работе в школе:

[www.isssl.dnttm.ru](http://www.isssl.dnttm.ru)— сайт журнала «Исследовательская работа школьника».



## Сибирь православная



24 октября мы с классом ходили в Художественный музей на выставку «Сибирь православная», которая посвящена христианскому празднику Покрова Пресвятой Богородицы. На этой выставке мы увидели много картин на духовную тему. Центральное место в экспозиции занимает портрет патриарха Московского и всея Руси Кирилла.

В экспозиции представлены предметы церковного обихода: иконы, привезенные из Иерусалима, голографическая икона лика Иисуса на плащанице, одеяния, священные книги и другие экспонаты.

Специальный раздел выставки посвящен истории Старого Скита. Экскурсовод рассказала нам о Знаменском мужском монастыре, который располагался ранее на его месте. Фотографии позапрошлого века создали яркое представление о жизни обители.

Выставка нам понравилась. Мы ещё не раз посетим художественный музей.

*Гавришева Алена, Исайкин Иван, 8В.*



## Осенний квест

26 октября в гимназии прошла игра «Осенний квест». Слово «Квест» означает задание. Шестиклассникам предстояло пройти по маршрутной карте и выполнить задания на семи площадках: «Филологическая», «Радуга», «Музыкальная», «Уборка урожая», «Старинные загадки», «Бобы, горох, фасоль», «Спортивная». На каждой площадке команды зарабатывали баллы. Работу площадок вели старшеклассники. Финиш состоялся в актовом зале гимназии. Проигравших, к счастью, не оказалось! Призы тоже были осенние: сливы, дыня и арбуз. Игра прошла весело и позитивно.



## Один день из жизни З”Б”

Первый после летних каникул клуб выходного дня начался с неожиданностей. Запланированная поездка в ТЮЗ не состоялась, а поскольку автобус уже заказан, необходимо было срочно искать другие варианты досуга для наших третьеклашек.

Взвесив все за и против, выбор пал на посещение красноярского ипподрома. В программу мероприятия входило катание на лошадях, экскурсия в конюшню с рассказом о породах лошадей и их демонстрацией, кормление и, конечно, фотосессия. Это привело ребят в полный восторг! Миниатюрный выносливый арабский жеребец, шикарный Алтай, грациозная лошадь элитной породы... Эмоциональный рассказ экскурсовода сопровождался детским изумлением, ведь многие дети впервые так близко видели этих животных, кормили их сочной морковью и яблоками. Не секрет, что многие ребята боялись близкого контакта с лошадьми, но когда, запрыгнув на неё, чтобы сфотографироваться, почувствовали приятное тепло и дружелюбный настрой, от детских страхов не осталось и следа!

Издавна известно, что лошадь может позитивно влиять на человека. В настоящее время практика иппотерапии и «конной педагогики» интенсивно внедряется в современную жизнь. Не секрет, что с помощью лошадей можно помочь людям, страдающим различными физическими и психическими нарушениями, да и просто человеку в состоянии тревожности, депрессии, морального дискомфорта.

В субботний октябрьский день лошади зарядили нас особой позитивной энергией и сняли чувство усталости, депрессии, накопившейся за всё время. Мы узнали также, что огромной пользой обладает катание верхом на лошади. Когда человек двигается верхом, у него работают все группы мышц. Катание на лошади показано абсолютно всем: начиная от здорового человека и заканчивая людьми с физическими нарушениями. Лошадь, независимо от породы, способна исцелить вашу душу и поправить здоровье. Мы сделали первый шаг навстречу этим прекрасным животным, сделайте и вы – точно останетесь довольны результатом!

*Н.В. Шебетун*





## Вся наша жизнь - игра



*Игра – основа нашей цивилизации.  
А вы как считаете?*

По четвергам наш 6 А класс собирается на семейный клуб. Сделаем оговорку, что называть его теперь правильнее клубом выходного дня, потому что в этом году мы его проводим не так, как обычно, в спортивном зале или бассейне, - а играя в интереснейшие настольные игры.

Мир этих интеллектуальных игр безграничен. Они развивают логику, стратегию, раскрывают внутренние способности каждого человека. В нашей коллекции имеются самые разнообразные игры: «Каркассон», «Dominion», «Энергосеть», «Cludo», «Колонизаторы», «Запретный остров», «Magic», «Ticket to Ride», «Dixit», «Сердце дракона», «Коронация», «UNO», «Katamino». Коллекция постоянно пополняется.

Особенно всем нравится играть в «Dixit». Каждый раз, когда раздаются карты, все аж задерживают от волнения дыхание . . . и вот – картинки открыты! Они уникальны, но всех их связывает одна загадочная фраза, сказанная ведущим игроком. Какая ассоциация пришла ему в голову, когда он рассматривал «Ту самую карту»? Какие мысли блуждали у других игроков при выборе своих карт? Все рисунки настолько многомерны и глубоки, так неожиданно прекрасны!

Ещё одна популярная в нашем клубе настольная игра «Каркассон» имеет несколько уровней сложности для игроков с любыми запросами. Она для весёлой компании, с удовольствием строящей объекты и расставляющей своих рыцарей, разбойников, монахов. При кажущейся простоте ее игра может быть по-настоящему глубокой. Ведь можно ставить своих подданных так, чтобы исключить возможность сопернику закончить индивидуальные постройки, иначе ваши города или поля объединятся с полями соперника, тем самым заставляя его разделить очки или вовсе уступить их вам. . . Недаром эта игра пользуется такой популярностью и у взрослых, и у детей.

Характер игры во многом зависит от самих игроков. В дружеской компании может разыгаться нешуточная борьба: кто же сможет построить больше городов, больше дорог и сделать поле своего крестьянина самым обширным?

Заметим, что даже если игроков всего двое, «Каркассон» ничуть не теряет своей привлекательности. На долю каждого достаётся больше квадратов, а значит, и больше возможностей реализовать свои планы.

Можно сказать, что настольная игра «Каркассон» - для широкого круга игроков. Принцип игры очень прост и понятен. Объяснения занимают всего несколько минут. Интриги же хватает на много вечеров.

Хотите узнать об остальных играх?! Приходите в клуб 6 «А» класса по четвергам в 19.00. Мы с удовольствием откроем ВАМ дорогу в этот увлекательный магический мир настольных игр!

## Лаборатория безопасных каникул



Вот и начались каникулы (с 19 ноября). Можно побольше погулять на улице. Это здорово! Но нельзя забывать о правилах дорожного движения, ведь на дороге появился снежный накат.

Чтобы каникулы прошли весело, с пользой и без неприятных «приключений», в гимназии 12 ноября прошла акция «Безопасные каникулы». Организаторами акции стали ребята из Совета старшеклассников (сектор «Маленький принц») и актив среднего звена. Во всех классах были проведены классные часы в игровой форме. Задания были самые разные: «Разбился знак дорожный»; «Дорожные ситуации», «Наведи порядок»; «Раскрась дорожный знак». А учащиеся начальных классов получили светоотражающие наклейки, которые помогут им быть заметнее при переходе через дорогу.

Желаем всем отличных  
**БЕЗОПАСНЫХ**  
каникул!







## Поздравляем! Так держать!

2 – 27 октября в Красноярске проходил молодёжный фестиваль художественного слова «Прямая речь». Гимназию представляли следующие ребята: Мазур Антонина, Кравченко Мария, Юрченко Надежда (3А класс), Цыганков Денис (7В класс), Слашевская Евгения (7А класс), Михайлова Софья (4В класс).



Победителем в номинации «Исполнитель» стала Кравченко Мария (3А класс). Маша читала произведение «Сильное кино»

А. Барто. Подготовила Марию к выступлению руководитель кружка «Художественное слово», учитель начальных классов высшей квалификационной категории Сушкина Людмила Юрьевна.

**Поздравляем! Так держать!**



## Школьная спортивная лига

25.10.2012г. В г. Дивногорске прошли соревнования по настольному теннису в рамках проекта «Школьная спортивная лига».

Сборная команда гимназии №10 (старшая возрастная группа) заняла командное 2 место.

Состав команды:

- 1 ракетка Романова София 8Бкл.-1место
- 2 ракетка Малкина Анастасия 7Акл.-1место
- 2 ракетка Бельман Андрей 8Вкл.-2место
- 1 ракетка Карих Андрей 9Акл.-4место
- 3 ракетка Попов Михаил 9Бкл.-4место

**Победа (Ника) – это самое крылатое слово!**

**Вы смогли это доказать!**



**Корреспонденты:** Виолетта, Гавришева Алена, Глазкова Аля, Ефимова Лиза, Исайкин Иван, Курбатова Анастасия, Миля и Маша(6 В), Овчинникова Татьяна, Попов Михаил, Пугаева Ирина, Туревич Стас, ученики 6 А класса, Файзулин Кристиан, Н.В. Шебетун.

**Редактор:** Пугаева Т. В..

**Дизайн и верстка:** Слашевская М. Е..

**Адрес редакции:** г. Дивногорск, ул. Бочкина, 22.

**Креативных и талантливых приглашаем к сотрудничеству!**