

Центр семейных практик «КОЛЕСО»

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Город Дивногорск – малый город, численность жителей не превышает 34 тысяч человек. На данной территории 7 общеобразовательных учреждений и 10 дошкольных учреждений.

С одной стороны, муниципальное образование город Дивногорск полностью удовлетворяет основные образовательные и воспитательные потребности жителей – наличие мест в детских садах и школах соответствует населению города. С другой стороны, качество образовательных отношений – проблема каждого учреждения в отдельности. Дивногорск находится в часовой территориальной доступности от краевого центра, что является одной из проблем организации занятости детей дошкольного и школьного возраста. Дополнительное образование города представлено исключительно эстетической направленностью: ДХШ, ДШИ, вокальные, театральные, танцевальные студии на базе ДК «Энергетик» и ДДТ. В 2017 году Молодежный центр «Дивный» закрывает направление робототехники из-за отсутствия финансирования. И на сегодняшний день направление конструкторской и технической деятельности в городе представлено только в МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина в рамках внеурочной деятельности. С 2016 года в гимназии реализуется программа «Робототехника и НТТМ» и курс «Интернет вещей (умный город)».

Для успешной социализации ребенка и его адаптации при переходе с одного образовательного уровня на другой, мы привлекаем внимание родителей и детей к исследованию окружающего мира.

ПРОБЛЕМА:

В г. Дивногорске отсутствуют открытые пространства для реализации сетевых детско-взрослых практик с участием семьи, школы и учреждений дополнительного образования, не развито взаимодействие в области организации деятельности детско-взрослых конструкторских лабораторий и исследовательских площадок.

Современные образовательные отношения в городе Дивногорске на настоящий момент выстраиваются, как правило, камерно – каждое образовательное учреждение остается один на один с проблемой мотивации детей к обучению, проблемой повышения качества образования и формированием имиджа ОУ в социуме. Мы полагаем, что одним из эффективных способов повышения мотивации обучающихся является вовлечение их в поисковую, исследовательскую и творческую деятельность, в процессе которой у них появляется желание и интерес к изучению окружающего мира. Деятельность в области конструирования и исследования, полученные результаты, презентация работ на конференциях и фестивалях различных уровней приносят удовлетворение обучающимся и формируют как внешнюю оценку (со стороны сверстников и сообщества), так и самооценку исследователя с позиции успешности. Мы уверены, что заниматься конструированием и исследовательской деятельностью необходимо с дошкольного возраста совместно с близкими ребенку людьми – родителями, бабушками и дедушками, братьями и сестрами.

Гимназия имеет колоссальный опыт организации исследовательской деятельности обучающихся разных уровней образования, а также организации деятельности в области робототехники и легио-конструирования. Исследовательская и проектная деятельность выстраивается в режиме наставничества: более 15 лет в гимназии работает научное общество учащихся «Искатели». Основные формы работы: установочная сессия (октябрь), работа над научными исследованиями, предзащита (конец января), гимназическая научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (март) и далее конференции различных уровней. Ежегодно по результатам ГНПК гимназия становится обладателем Научного кубка I степени. Среди наших гимназистов - победители и призеры самых престижных краевых и всероссийских научных форумов, что, безусловно, является заслугой учителей-предметников, научных руководителей и тех обучающихся, которые занимаются исследовательской деятельностью. Чтобы увеличить количество детей мотивированных к конструированию и исследовательской деятельности, необходимо участие родителей, организация совместной деятельности учитель-ребенок-родитель создаст или усилит ситуацию успеха для ребенка и укрепит внутрисемейные отношения.

МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина, будучи участником краевого проекта «Качество образования» как «школа-лидер», инициирует данный сетевой проект, направленный на выстраивание семейных детско-взрослых образовательных отношений в области исследования окружающего мира, начиная с дошкольного возраста. Для реализации данного проекта гимназия имеет определенную инфраструктуру (оборудованные учебные кабинеты, кабинеты психолога и логопеда, зоны рекреации и др.) и кадровый потенциал (специалисты, имеющие опыт работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста).

Мы хотим, чтобы дети развивались вместе с родителями. Именно в семьях, где есть дети дошкольного и младшего школьного возраста, родители в большей степени испытывают потребность и интерес в развитии своего ребенка. Именно на этом этапе взросления семьи, будет сформирована норма, с которой они пойдут по жизни вместе. Ведь родитель-партнер для ребенка в совместной деятельности – одна из важных составляющих взаимопонимания и укрепления семейных связей.

Главная идея проекта – объединение семьи через исследовательскую деятельность и свершение собственных открытий. В основе проектной идеи лежит главный символ научно-технического прогресса – колесо.

Цель - создание современной образовательной площадки на основе детско-взрослых практик, организованных в форме конструкторских и исследовательских лабораторий, с целью объединения СЕМЬИ посредством формирования норм совместной деятельности «РОДИТЕЛЬ-РЕБЕНОК» в области исследования мира.

Целевые группы:

1. Семьи (родители, дети – дошкольного и младшего школьного возраста (вне зависимости от состояния здоровья), бабушки и дедушки)
2. Учителя начальных классов
3. Воспитатели детских садов
4. Методисты образовательных организаций
5. Педагоги дополнительного образования

Задачи:

1. Укомплектовать техническим оборудованием обучающие модули, конструкторские лаборатории и исследовательские площадки.
2. Организовать работу центра семейных практик «Мир исследований – мир открытий»
3. Организовать психолого-педагогическое сопровождение исследовательской деятельности семейных микро-групп.
4. Обучить родителей формам, методам, приемам развивать собственного ребенка в форме совместной деятельности.
5. Презентация *нормы совместной деятельности* микро-группами «родитель-ребенок» посредством представления процесса работы этой группы на Фестивале совместных детско-взрослых практик «Мир исследований – мир открытий».
6. Организовать информационное сопровождение проекта для привлечения детско-родительского сообщества для дальнейшего участия в проекте, а также привлечения партнеров по вопросу финансирования.

ЦСП «КОЛЕСО» - эксклюзивная образовательная площадка исследовательских и конструкторских лабораторий по направлениям: легио-лаборатория, робототехническая лаборатория по программам «Умный дом», «Умный робот», физическая лаборатория по программе «Мир физических открытий», арифметическая лаборатория быстрого счета «Ментальная арифметика», модуль авторской программы «Лего на английском» и «Английский в движении», комната психологической разгрузки с использованием техники песочной терапии. Лаборатории будут оснащены не только конструкторами и наборами для проведения исследований, презентационным оборудованием, но и удобной современной мебелью для комфортного и приятного времяпровождения участников проекта.

Проект рассчитан на 1 год и состоит из трех этапов:

- На первом этапе, с октября 2018г., формируются детско-взрослые группы, которые проходят модули по разным направлениям по принципу «вертушки». Эти модули представлены новой для города Дивногорска деятельностью в дополнительном образовании: обучение детей и их родителей способу арифметических вычислений (ментальная арифметика), легио-конструирование, «Лего на английском», «Английский в движении», песочная терапия. Одновременно с образовательными модулями в просветительском направлении в области здоровьесбережения

организуются психологические тренинги, консультации специалистов в области здоровья и медицины.

- На втором этапе проекта, с января по апрель 2019г., осуществляется работа конструкторских лабораторий и исследовательских площадок: лего-лаборатория, робототехническая лаборатория по программе «Умный дом», «Умный робот», «Мир физических открытий», «Семейный английский».

- Третий этап – заключительный (май-июнь 2019г.) – подготовка к Фестивалю совместных детско-взрослых практик «Мир исследований – мир открытий», на котором будут представлены результаты работы проекта в форме различных лабораторий по передаче практик и технологий работы семейных детско-взрослых групп, презентации исследований участников проекта.

- Дальнейшее развитие проект получит благодаря росту включенности семей и трансляции практик совместной деятельности.

Ключевые мероприятия:

- 1) Психологические тренинги на командообразование семейных детско-взрослых групп.

- 2) Работа исследовательских и конструкторских лабораторий, фиксирование промежуточных результатов совместной деятельности посредством фото, видео и презентационных материалов, видео-конференций и вебинаров.

- 3) Фестиваль совместных детско-взрослых практик «Мир исследований – мир открытий».

Работа Центра семейных практик «КОЛЕСО» - универсальная проектная мастерская, которая станет кузницей новых проектных идей для дальнейшего участия в грантовых конкурсах. Одновременно авторы проекта ставят перед собой задачу достижения отложенного социального эффекта - формирование нормы совместной деятельности «родитель-ребенок», которую можно будет отследить по количественному включению семей в данный проект и количеству проведенных совместных исследований и разработок, динамике участия в конкурсах и научно-практических конференциях разных уровней.

Бюджет проекта:

№ статьи	Наименование статьи	Общая сумма, руб.	Софинансирование, руб.	Запрашиваемая сумма, руб.
	Административные расходы, в том числе:			
	Оплата труда штатных работников, участвующих в реализации проекта	,00	,00	
	Страховые взносы за штатных работников, участвующих в реализации проекта	,00	,00	
	Текущие расходы	^^	^^	
	Непосредственные расходы на реализацию проекта, в том числе:			
	Оборудование, комплектующие для оборудования	,00	,00	,00
	Услуги сторонних организаций	,00		,00
	Вознаграждения лицам (специалистам),	,	,	

	привлекаемым по гражданско-правовым договорам и страховые взносы			
	Расходные материалы (ТМЦ, канцелярские товары, которые используются в реализации проекта)	,00	,00	,00
	Командировочные расходы, связанные с реализацией проекта			
ВСЕГО по статьям:		,	,	,00

Бюджет проекта (укрупненные расходы по запрашиваемым статьям):

Наименование расходов	Запрашиваемая сумма, руб.
Оборудование, комплектующие для оборудования	628 800,00
Услуги сторонних организаций	49 000,00
Расходные материалы (ТМЦ, канцелярские товары, которые используются в реализации проекта)	19 470,00

Обоснование запрашиваемых расходов:

Для преподавания исследовательских и технических модулей, а также для обеспечения итогового мероприятия – **ФЕСТИВАЛЯ** необходимо приобретение следующих дидактических средств:

- конструкторы Lego; цифровые лаборатории по физике;
- 4 ноутбука для управления программным модулем Lego конструкторов; плазменный монитор для наглядной демонстрации;
- две беспроводные гарнитуры для ведущих мероприятий проекта;
- мягкие модули для создания комфортного и интересного игрового пространства, развития навыков конструирования и психологической разгрузки;
- абакусы для преподавания модуля "Ментальная арифметика";
- печать баннеров для оборудования аудитории (поля для соревнований роботов);
- сувенирная продукция проекта для проведения итогового фестиваля;
- расходные материалы для печати раздаточного материала.

Источники финансирования:

- местный бюджет
- краевые субвенции
- средства предпринимательской деятельности МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина

Информационное сопровождение:

1. Презентация проекта городскому сообществу на базе МАОУ гимназия № 10 имени А.Е.Бочкина (приглашенные: парт-неры проекта, депутаты Городского Совета, представители администрации города Дивногорска, отдела образования, админи-страции города Дивногорска, образовательных организаций го-рода, члены Управляющих советов образовательных организа-ций, Совета отцов, родительской общественности, СМИ – город-ской телеканал, городская общественно-политическая газета «Огни Енисея»).

2. Информация о проекте будет размещена в социальных сетях и на сайтах: администрации города Дивногорска, отдела образования города Дивногорска, МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина.

Каждое ключевое мероприятие проекта будет освещено в городских СМИ.

Количественные результаты:

1. Количество вовлеченных человек – 150 (в рамках лабораторий), 700 (в рамках Фестиваля)
2. Количество образовательных программ – 6
3. Количество мероприятий по распространению опыта – 1
4. Количество проектных идей - 25

Качественные результаты:

1. Формирование интереса к окружающему миру через совместную исследовательскую деятельность будет *способствовать социализации и адаптации ребенка* при переходе из дошкольного образовательного учреждения в общеобразовательную школу, с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования.

2. Семейное сплочение будет *способствовать росту качества образования*, так как работа модулей, лабораторий и площадок выстроена в рамках совместной деятельности.

3. В процессе реализации проекта у участников должно произойти *осознание ценности образовательного результата*, через участие микро-групп в конкурсах исследований и представление продукта своей деятельности общественности города.

Каждый участник проекта получит возможность побывать в ситуации успеха, что в свою очередь положительно скажется на образовательном и воспитательном процессах.

Партнеры:

- 1) ГИМЦ (информационное и методическое сопровождение)
- 2) Городская общественно-политическая газета «Огни Енисея» (информационный партнер)
- 3) Администрация муниципального образования город Дивногорск (в качестве информационного и административного ресурса)
- 4) Центр молодежного инновационного творчества г.Дивногорска (в качестве ресурсного партнера)